



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

I.C. "PUCCINI - 4 CD"
CASORIA (NA)
Prot. 0002645 del 11/03/2023
IV (Uscita)

REGOLAMENTO CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 9.03.2023

- VISTO** il D.lgs n. 62/2017;
- VISTO** il D.lgs n. 297/1994 art. 309;
- VISTO** il D.L. n. 22/2020, , convertito con modificazioni dalla L. 6 giugno 2020, n. 41, che ha disposto (con l'art. 1, comma 2-bis) che "In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".
- VISTO** D.M. N.164/2022 Decreto recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali;
- VISTO** il D.M. 122/2009 Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;
- VISTO** il D.lgs 62/2017 recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze;
- VISTO** il D.M. 741/2017 dedicato a disciplinare in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado;
- VISTO** il D.M. 742/2017 con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione;
- VISTA** la Nota ministeriale n. 1865/2017 volta a fornire indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
- VISTA** l'O.M. n. 172/2020 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.
- VISTE** le Linee guida di valutazione scuola primaria La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

**CONSIDERATO QUANTO NORMATIVAMENTE DISPOSTO
PER OGNI ORDINI DI SCUOLA**

SCUOLA PRIMARIA

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e i docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF della scuola, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le linee guida specifiche per i diversi livelli.

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Art. 2 D.lgs. 62/2017

3. La valutazione e' effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Art. 3 D.lgs. 62/2017

- 1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.*
- 2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.*



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

3. *I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.*

CONSIDERATO CHE

dalla lettura dell'art. 3 del D.lgs. 62/2017 e della nota n. 1865/2017 emerge quanto indicato:

1. l'ammissione è "disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline";
2. la non ammissione alla classe successiva è disposta:
 - solo in casi eccezionali;
 - gli eventuali casi eccezionali devono essere comprovati da specifiche e puntuali motivazioni;
 - devono essere deliberati con decisione **unanime** di tutta l'equipe pedagogica

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

che la non ammissione alla classe successiva:

- prevede, in metà o più delle discipline, una votazione di grave insufficienza (non acquisizione dei livelli di apprendimento);
- deve essere comprovata da casi eccezionali confermati da specifiche e puntuali motivazioni. Casi di eccezionale gravità sono quelli in cui si registrino contemporaneamente le seguenti condizioni:
 - a. assenza o gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (lettura, scrittura, calcolo, logica);
 - b. mancati processi di miglioramento pur in presenza di percorsi individualizzati debitamente documentati;
 - c. gravi carenze e assenze di miglioramento, pur in presenza di documentati stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori di comportamento che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno.
- deve essere deliberata con decisione **unanime** di tutta l'equipe pedagogica.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Il Consiglio di Classe valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerandone la situazione di partenza, tenendo conto in particolare:

- di situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento (DSA);
- situazioni certificate di disabilità;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

- di condizioni soggettive o fattori specifici che possono aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- dell'andamento dell'anno valutando:
 - a. la costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
 - b. le risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti;
 - c. l'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici;
 - d. per gli alunni con genitori stranieri, il necessario adattamento dei programmi di insegnamento all'eventuale Piano Didattico Personalizzato, facendo riferimento ad una possibile previsione di sviluppo globale dell'alunno e tenendo conto delle difficoltà di acquisizione dell'italiano come seconda lingua (pertanto valutando anche progressi rilevabili rispetto al livello di partenza e le priorità date ai percorsi di alfabetizzazione iniziale);
 - a. miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
 - b. la validità della frequenza corrispondente ad almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale tenuto conto delle deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti
- di interventi individuali debitamente certificati attuati nei confronti di alunni con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione

CONSIDERATO CHE

dalla lettura dell'art. 6 D.lgs. 62/2017 e della nota n. 1865/2017 emerge quanto indicato:

1. l'ammissione è "disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline", Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione;
2. la non ammissione alla classe successiva è disposta:
 - in sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, con **adeguata motivazione** e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10)
 - in sede di scrutinio finale deliberata con decisione **a maggioranza** dei membri del Consiglio di classe
 - con il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti . Se voto risulta determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe diviene un giudizio motivato iscritto a verbale;
 - in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

3. La non ammissione si concepisce come costruzione delle condizioni per attivare /riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

che la non ammissione alla classe successiva:

- viene deliberata qualora il quadro complessivo rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, **nonostante siano stati attivati interventi di recupero e/o sostegno e/o mezzi dispensativi e compensativi debitamente comprovati.**

Le carenze diffuse soano individuate secondo quanto di seguito indicato:

1. presenza di insufficienze lievi (voto 5) in sei discipline
2. presenza di tre insufficienze gravi (voto 4) in tre discipline accompagnate da diffuse insufficienze lievi (voto 5) tali da arrivare complessivamente a sei discipline;
3. presenza di quattro insufficienze gravi (voto 4)

**VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Art. 5 D.lgs. 62/2017

1. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

2. Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purchè la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

3. Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione.

DEROGHE ALLA FREQUENZA DEI ¾ DEL MONTE ORARIO ANNUALE PERSONALIZZATO

CONSIDERATO CHE



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

nella scuola secondaria di I grado, ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, e richiama la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato ai sensi dell'articolo 11, comma 1, del Decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni. Le deroghe sono deliberate dal collegio a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA LE SEGUENTI DEROGHE

- Gravi motivi di famiglia (lutto di parenti stretti o trasferimento della famiglia);
- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- comprovate situazioni di disagio familiare e socio - culturale;
- eccezionali eventi atmosferici o geofisici non prevedibili;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)
- ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale;

Resta fermo il principio che per l'ammissione alla classe successiva, le assenze complessive, pur tenendo conto delle deroghe, non devono pregiudicare il raggiungimento dei traguardi di competenze e degli obiettivi programmati, né la valutazione del rendimento. Si precisa, altresì, che eventuali certificazioni mediche non possono essere prodotte a conclusione dell'anno scolastico, ma devono essere consegnate tempestivamente dopo 5 gg. di assenza degli alunni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Fabiana Squillace

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005. L'originale informatico è stato predisposto e conservato presso ic.puccini in conformità alle regole tecniche di cui all'art. 71 del D.Lgs 82/2005.