



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
C.F. 93056890630
e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

I.C. "PUCCINI - 4 CD"
CASORIA (NA)
Prot. 0004169 del 07/05/2025
IV (Uscita)

DOCUMENTO

DI

VALUTAZIONE

IC PUCCINI 4CD

DELIBERA N. 62 COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 6.05.2025



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**



La valutazione nella Scuola dell'Infanzia ha un ruolo importantissimo e nasce dall'osservazione del bambino secondo l'uso di diversi indicatori, che fanno riferimento ai vari campi di esperienza.

Come specificato all'interno delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 " *l'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e*



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità".

La valutazione, dunque, precede, accompagna e segue i percorsi curricolari, assumendo una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Cosa valutare?

- **Elaborati grafico-pittorici** (disegni liberi, pitture, percorsi grafici, schede di completamento del segno grafico)
- **Comunicazione** (formulazione di domande, esposizioni orali: risposta a domande precise, narrazione di fiabe o eventi, interventi spontanei, capacità di inserirsi in un semplice dialogo....)
- **Esercitazioni pratiche** (composizioni con materiale strutturato e non, organizzazione autonoma di materiali e immagini conosciute per realizzare diverse forme artistiche, elaborati realizzati con tecniche e/o materiali vari, abilità in attività quali: scollare, incollare, strappare, tagliare, colorare, infilare, capacità di eseguire percorsi motori più o meno complessi...)
- **Capacità relazionali e sociali** (capacità di relazionarsi ed interagire positivamente con il gruppo di pari e con gli adulti, conoscenza e rispetto delle regole scolastiche, capacità di instaurare rapporti di collaborazione cooperazione, capacità di gestire le emozioni e tollerare le frustrazioni...)

Come valutare?

La valutazione dovrà avere carattere di oggettività ed imparzialità, e pertanto i docenti si avvarranno di una molteplicità di strumenti:

- **Osservazioni sistematiche** con griglie adeguate alla registrazione di comportamenti agiti in relazione all'argomento di lavoro (comprensione e adeguatezza al compito, organizzazione e gestione degli spazi e dei materiali...)
- **Osservazioni occasionali** con l'annotazione, nel corso dell'attività, del numero e della qualità degli interventi (domande e/o risposte pertinenti, interventi coerenti al contesto...)
- **Documentazione** (elaborati, griglie per la raccolta dati)

Tabulazione di dati

In riferimento alle osservazioni si prevede di utilizzare apposite griglie suddivise per campi di esperienza e per fascia di età.

Esse consentiranno di monitorare i cambiamenti che via via si presenteranno nella crescita personale e nell'apprendimento di ciascun bambino e dunque di intervenire in modo opportuno in tutte le scelte educative e didattiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Nello specifico si prevede di compilare per ciascun alunno di 3 anni una griglia di valutazione iniziale, volta a valutare le competenze in ingresso, una intermedia ed una finale per valutare le competenze in uscita. Per gli alunni di 4 e per quelli di 5 anni, invece, si compileranno delle griglie di valutazione dopo aver somministrato prove strutturate (scelte all'interno delle riunioni di dipartimento) ad inizio anno, a metà anno e a fine anno. Inoltre dopo tali prove ad ogni alunno si chiederà di rispondere ad una scheda di autovalutazione, per rilevare il livello di gradimento e di soddisfazione dei piccoli.

Somministrazione delle prove

Il docente presenterà ai bambini di 4 e 5 anni, la scheda di verifica, spiegando in modo semplice e chiaro l'attività da svolgere, ripetendo più di una volta la consegna, aiutando l'alunno che si trova in difficoltà.

SI	NO	IN PARTE
L'alunno esegue la prova in piena autonomia, porta a termine la consegna con sicurezza e precisione.	L'alunno, nonostante l'aiuto dell'insegnante, non riesce a portare a termine in modo adeguato la prova.	L'alunno porta a termine la prova con l'aiuto dell'insegnante.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNI 3



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

IL sé e l'altro	Iniziale	Intermedia	Finale
Appare sereno al momento del distacco			
Si relaziona con l'adulto			
Si relaziona con i compagni			
Collabora con i compagni			
Accetta rapporti anche con compagni non abituali			
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			
Piange durante la giornata			
Si impegna e porta a termine un'attività			
Comunica bisogni e stati d'animo			
È autonomo nell'uso dei servizi igienici			
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali e sa dove riporli			
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali e sa dove riporli			
È autonomo nell'uso dei servizi igienici			
Mangia da solo usando correttamente le posate			
Osservazioni			

Il corpo e il movimento	Iniziale	Intermedia	Finale
Riconosce e denomina le principali parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età			
Esegue semplici percorsi motori			
Riesce a tagliare seguendo i margini di figure grandi			
Conosce gli organi di senso			
Rispetta le norme igienico-sanitarie			
Riconosce e riordina le proprie cose			
Collabora al riordino dell'ambiente scolastico			
Osservazioni			

I discorsi e le parole	Iniziale	Intermedia	Finale



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Comunica verbalmente con gli adulti di riferimento			
Comunica verbalmente con i compagni			
Comunica in italiano o nella lingua madre (se è straniero)			
Comunica strutturando in modo chiaro frasi semplici			
Ascolta e comprende brevi racconti			
Memorizza canti e filastrocche			
Esprime verbalmente i propri bisogni			
Osservazioni			

Immagini, suoni, colori	Iniziale	Intermedia	Finale
Riproduce forme e colori dell'ambiente			
Partecipa ad attività ludiche di imitazione			
Disegna spontaneamente e su consegna			
Conosce e discrimina i colori primari			
Osservazioni			

La conoscenza del mondo	Iniziale	Intermedia	Finale
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente			
Conosce le quattro stagioni			
Percepisce i ritmi della giornata			
Conosce i giorni della settimana			
Riconosce relazioni spaziali semplici			
Riconosce e rappresenta la quantità (uno-nessuno-tanti-pochi)			
Riconosce e discrimina forme (cerchio, quadrato)			
Osservazioni			

ANNI 4

IL sé e l'altro	Iniziale	Intermedia	Finale



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

È autonomo nelle attività di routine			
Si relaziona con l'adulto			
Si relaziona con i compagni			
Collabora con i compagni			
Accetta rapporti anche con compagni non abituali			
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			
È autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale			
Si impegna e porta a termine un'attività			
Comunica bisogni e stati d'animo			
Osservazioni			

Il corpo e il movimento	Iniziale	Intermedia	Finale
Riconosce e denomina le parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età			
Dimostra sicurezza nelle proprie capacità motorie			
Esegue semplici percorsi motori			
Controlla adeguatamente la motricità fine			
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni			
Rispetta le norme igienico-sanitarie			
Riconosce e riordina le proprie cose			
Collabora al riordino dell'ambiente scolastico			
Osservazioni			

I discorsi e le parole	Iniziale	Intermedia	Finale
Comunica verbalmente con gli adulti di riferimento			
Comunica verbalmente con i compagni			
Verbalizza le proprie esperienze			
Si esprime con termini appropriati			
Ascolta e comprende brevi racconti			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Memorizza canti poesie e filastrocche			
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni			
Osservazioni			

Immagini, suoni, colori	Iniziale	Intermedia	Finale
Sperimenta tecniche e materiali diversi			
Riproduce forme e colori dell'ambiente			
Partecipa ad attività ludiche di imitazione e drammatizzazione			
Esplora, conosce, riproduce la realtà motoria			
Disegna spontaneamente e su consegna			
Conosce e discrimina i colori secondari			
Adopera i colori in modo creativo			
Osservazioni			

La conoscenza del mondo	Iniziale	Intermedia	Finale
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente			
Conosce le principali caratteristiche delle quattro stagioni			
Percepisce i ritmi della giornata			
Coglie la ciclicità della settimana			
Riconosce relazioni spaziali			
Riconosce le dimensioni			
Classifica secondo precisi criteri			
Riconosce e rappresenta la quantità (uno-nessuno-tanti-pochi)			
Riconosce e discrimina forme (cerchio, quadrato e triangolo)			
Osservazioni			

ANNI 5

IL sé e l'altro	Iniziale	Intermedia	Finale



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

È ben inserito nel gruppo			
Coopera con gli altri			
Conosce e rispetta le regole del contesto scolastico			
È autonomo nelle attività di routine			
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale			
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni			
Si impegna in ogni attività portandola a termine			
Ha fiducia nelle sue capacità			
Affronta con sicurezza nuove esperienze			
Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui			
Riconosce e condivide i propri stati emotivi			
È consapevole della propria identità e storia personale			
Osservazioni			

Il corpo e il movimento	Iniziale	Intermedia	Finale
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri			
Rappresenta graficamente la figura umana			
Controlla la motricità globale			
Coordina i movimenti fini della mano			
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori			
Rispetta norme igienico-sanitarie ed alimentari			
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali			
Osservazioni			

I discorsi e le parole	Iniziale	Intermedia	Finale
Utilizza un linguaggio verbale appropriato in diverse situazioni comunicative			
Verbalizza adeguatamente bisogni, emozioni e stati d'animo			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Memorizza poesie filastrocche e canti			
Ascolta e comprende testi narrati			
Rielabora storie			
Gioca con le parole in modo personale e creativo			
Formula ipotesi e previsioni sul finale di una storia			
Esplora con interesse libri illustrati			
Associa il simbolo grafico al suono (lettera)			
Riconosce l'esistenza di altre lingue			
Ascolta e discrimina i nuovi suoni di una lingua diversa da quella propria			
Sperimenta l'utilizzo di parole straniere			
Osservazioni			

Immagini, suoni, colori	Iniziale	Intermedia	Finale
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente			
Associa il movimento al ritmo e alla musica			
Ascolta brani musicali di vario genere			
Consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche			
Si racconta attraverso il disegno			
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori			
Assume ruoli nel gioco spontaneo			
Interpreta un preciso ruolo in una drammatizzazione			
Osservazioni			

La conoscenza del mondo	Iniziale	Intermedia	Finale
Riconosce le relazioni topologiche			
Discrimina le dimensioni			
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10			
Coglie rapporti tra numeri e quantità			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Coglie e completa serie ritmiche			
Ordina e compie seriazioni			
Osserva la realtà e ne coglie le variazioni			
Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani)			
Riconosce la ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)			
Riconosce, discrimina e denomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)			
Scoprire e sperimentare funzioni e uso delle nuove tecnologie multimediali			
Osservazioni			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE

DATA **NO**ME **SE**ZIONE

TI E' PIACIUTO IL PERCORSO CHE HAI FATTO?	
TI E' PIACIUTO LAVORARE CON I COMPAGNI PIU' GRANDI?	
COME TI HA FATTO SENTIRE FARE QUESTO PERCORSO?	
QUESTO PERCORSO E' STATO FACILE O DIFFICILE?	

RACCONTA BREVEMENTE CIO' CHE TI E' PIACIUTO DI PIU'

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

SCHEDE DI VERIFICHE FINALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

	<i>Arrivato/a alla meta!</i>	<i>Quasi arrivato/a alla meta!</i>
3 ANNI		
IDENTITA' E SOCIALIZZAZIONE		
Ha superato il distacco dalla famiglia		
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo.		
Partecipa alle attività		
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco		
Segue semplici regole di comportamento		
Autonomia /motricità		
È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici		
Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona		
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre) Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)	_____	_____
Gestualità /arte /musica		
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche		
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto		
Esegue semplici filastrocche e cantilene		
Il bambino ha la padronanza dei mezzi espressivi		
Linguistico/Espressivo		
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri))		
Struttura adeguatamente la frase		
Comunica con i coetanei e gli adulti mediante mezzi verbali e non verbali (mimica, gesto)		
Ascolta comprende fiabe , filastrocche e racconti		
Presenta difficoltà di linguaggio		
Ascolta l'insegnante che parla		
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano		
Matematico / Scientifico		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra / sotto, dentro / fuori ...)		
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica		
Sa confrontare semplici quantità		
Conosce le dimensioni grande, piccolo		
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti		
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali		
Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	Arrivato/a alla meta!	Quasi arrivato/a alla meta!
ANNI 4		
IDENTITA' E SOCIALIZZAZIONE		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Ha superato il distacco dalla famiglia		
Relaziona facilmente con i compagni		
Relaziona facilmente con gli adulti		
Condivide giochi e materiali		
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza		
Accetta regole fondamentali di convivenza		
Partecipa serenamente a tutte le attività		
Controlla pulsioni e tensioni emotive		
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco		
Assume un ruolo sociale ben definito (leader , gregario)		
Rivela spirito di iniziativa		
AUTONOMIA/MOTRICITÀ		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Denomina correttamente le varie parti del corpo		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo		
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene		
Controlla l'esecuzione del gesto		
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)		
Sta affinando la motricità fine(taglia, piega, infila perle.....)		
Sa vestirsi e svestirsi da solo		
Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola		
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)		
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali		
Gestualità /arte /musica		
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative		
Conosce i colori primari e derivati		
Riproduce graficamente , in maniera adeguata all'età, esperienze vissute		
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato		
E' interessato all'espressione drammatico teatrale sonoro musicale		
Comprende parole e discorsi		
Esprime e comunica emozione. Sentimenti, argomentazioni		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**



Comprende fiabe , filastrocche e racconti		
Riconosce i personaggi di una storia		
Comunica in italiano o in una lingua madre(bambini stranieri))		
Comprende la lingua italiana ma non la produce(bambini stranieri)		
Descrive e commenta immagini con le parole		
Matematico / Scientifico		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori ,sopra/sotto, in alto/in basso		
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro		
Sa confrontare semplici quantità		
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali		
Ordina in serie: grande/medio/piccol		
Coglie il prima e il dopo di un evento		
Organizza il disegno in uno spazio dato		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

<i>Arrivato/a alla meta!</i>	<i>Quasi arrivato/a alla meta!</i>
------------------------------	------------------------------------

5 ANNI

		
IDENTITA' /SOCIALIZZAZIONE		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Ha superato il distacco dalla famiglia		
Relaziona facilmente con compagni ed adulti		
E' autonomo nella gestione delle necessità personali		
Conosce e rispetta le regole di comportamento		
Partecipa serenamente a tutte le attività		
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta		
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri		
Collabora in attività di gruppo		
Sa superare conflitti e contrarietà		
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti		
Aiuta i compagni in difficoltà		
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari		
AUTONOMIA /MOTRICITA'		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Riconosce e denomina le parti principali del corpo		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Riproduce lo schema corporeo in maniera completa		
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo		
Conosce la funzione delle varie parti del corpo		
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali		
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare.....)		
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi		
Ha una buona coordinazione generale		
Ha una buona motricità fine		
Si concentra su ciò che sta facendo		
Impugna correttamente (matita, pennarello , pennello)		
GESTUALITA' ARTE E MUSICA Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative		
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico		
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente		
Partecipa ai giochi sonori		
Segue con curiosità spettacoli di vario tipo		
Spiega il significato dei propri elaborati		
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine		
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

LINGUISTICO ESPRESSIVO		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Ascolta e comprende parole e discorsi		
Pronuncia correttamente fonemi e parole		
Riconosce personaggi di una storia		
Inventa semplici storie		
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano		
Usa i libri per "leggere"		
Descrive e commenta immagini con le parole		
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)		
MATEMATICO SCIENTIFICO		
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi		
Rileva e stabilisce relazioni di quantità		
Ha una buona capacità di concentrazione		
Supera un minimo di faticabilità		
Porta a termine un'attività intrapresa		
Esplora e manipola oggetti e materiali		
Distingue la realtà dalla fantasia		
È creativo		
Discrimina oggetti in base ad un criterio dato		
Possiede buone abilità pratiche		
Riconosce e distingue le figure geometriche principali		
Riconosce i principali fenomeni atmosferici		
Cogli il prima e dopo di un evento		
Riordina in successione temporale tre sequenze		
Conosce e verbalizza i giorni della settimana		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Riflette su comportamenti ecologici corretti		
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale		
Si concentra e porta a termine un lavoro iniziato		
Ascolta e comprende i contenuti proposti		
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci		
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione)e ne rileva le differenze e le somiglianze		
Utilizza materiali diversificati in modo creativo		
Organizza e utilizza in modo adeguato lo spazio grafico a disposizione		
Ha percepito e strutturato adeguatamente lo spazio fisico		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Per la **valutazione del "comportamento"** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> • rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche • interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola • ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> • rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo • costante adempimento dei doveri scolastici • interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola • ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> • rispetto delle regole in molte situazioni • buona consapevolezza del proprio dovere • interesse adeguato • svolgimento regolare dei compiti assegnati • partecipazione attiva • correttezza nei rapporti interpersonali
DISCRETO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> • adeguato rispetto delle regole nelle varie situazioni • consapevolezza del proprio dovere • interesse selettivo • regolare svolgimento dei compiti assegnati • partecipazione costante all'attività didattica • rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> • talvolta necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; • livello minimo di consapevolezza del proprio dovere • collabora in alcune iniziative educativo-didattiche
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"> • comportamento irrispettoso delle regole, delle persone e delle cose in ogni attività scolastica. • frequenza irregolare e mancato assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola. • scarsa autonomia operativa. • metodo di lavoro dispersivo. • assenza di controllo degli stati emotivi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX****GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA PRIMARIA**

CLASSI I II III - ITALIANO

Indicatori:

- Ascolto e parlato
- Lettura e comprensione
- Scrittura
- Riflessione linguistica

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Ascolto e parlato	L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo Comprendere comunicazioni e testi ascoltati Interagire negli scambi comunicativi	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
			pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			corretto prolungato pronto e pertinente	<i>Distinto</i>
			prolungato, pertinente attivo e corretto	<i>Buono</i>
			corretto e adeguato	<i>Discreto</i>
			discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	<i>Sufficiente</i>
			ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	<i>Non Sufficiente</i>
	L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali Mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati	Utilizzare la tecnica di lettura Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali	Legge in modo:	
			corretto, scorrevole espressivo, rapido	<i>Ottimo</i>
			corretto, scorrevole espressivo	<i>Distinto</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Lettura	Legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa	Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi	corretto, scorrevole	<i>Buono</i>
			non sempre corretto e scorrevole	<i>Discreto</i>
			meccanico	<i>Sufficiente</i>
			stentato	<i>Non Sufficiente</i>
			Comprende in modo:	
			completo, rapido e approfondito	<i>Ottimo</i>
			completo e approfondito	<i>Distinto</i>
			completo e in tempi adeguati	<i>Buono</i>
			globale e poco rapido	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
parziale e frammentario	<i>Non Sufficiente</i>			
Scrittura	L'allievo scrive frasi semplici e compiuti organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia	Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	<i>Ottimo</i>
			Molto chiaro, corretto e originale	<i>Distinto</i>
			coeso, pertinente, coerente	<i>Buono</i>
			corretto e chiaro	<i>Discreto</i>
			poco corretto e poco organizzato	<i>Sufficiente</i>
			non corretto e disorganico	<i>Non Sufficiente</i>
Riflessione linguistica	L'allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di altro uso	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Riconosce e usa la lingua:	
			con piena padronanza	<i>Ottimo</i>
			con sicura padronanza	<i>Distinto</i>
			generalmente corretto	<i>Buono</i>
			in modo essenziale	<i>Discreto</i>
	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze	Riconoscere e denominare le principali parti del discorso		

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	fondamentali relative agli elementi essenziali della frase		con incertezze e lacune	<i>Sufficiente</i>
--	--	--	-------------------------	--------------------

ITALIANO CLASSI IV V**Indicatori:**

- Ascolto e parlato
- Lettura e comprensione
- Scrittura
- Riflessione linguistica

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Ascolto e parlato	L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso, informazioni principali e scopo	Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni Comprendere testi orali Partecipare a discussioni di gruppo Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
			prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito	<i>Ottimo</i>
			corretto, prolungato, pronto, pertinente,	<i>Distinto</i>
			prolungato, pertinente, attivo e corretto	<i>Buono</i>
			corretto e adeguato	<i>Discreto</i>
			non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente.	<i>Sufficiente</i>
Passivo e per tempi molto brevi, inadeguato	<i>Non sufficiente</i>			
	L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali	Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non.	Legge in modo:	
			corretto, scorrevole espressivo, rapido	<i>Ottimo</i>
			corretto, scorrevole espressivo	<i>Distinto</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Lettura	usando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.	corretto, scorrevole	<i>Buono</i>
	Utilizza abilità funzionali allo studio mette in reazione le informazioni lette e le sintetizza acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica		non sempre corretto e scorrevole	<i>Discreto</i>
			meccanico	<i>Sufficiente</i>
			stentato	<i>Non sufficiente</i>
			Comprende in modo:	
			completo, rapido e approfondito	<i>Ottimo</i>
			completo e approfondito	<i>Distinto</i>
			completo e in tempi adeguati	<i>Buono</i>
			globale e poco rapido	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
parziale e frammentario	<i>Non sufficiente</i>			
Scrittura	L'allievo scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti legati alla propria esperienza.	Scrivere testi in modo chiaro e logico testi id tipo descrittivo a livello connotativo e denotativo	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
	Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli	Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente	ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente.	<i>Ottimo</i>
			Molto chiaro, corretto e originale.	<i>Distinto</i>
			coeso, pertinente, coerente	<i>Buono</i>
			corretto e chiaro.	<i>Discreto</i>
			poco corretto e poco organizzato.	<i>Sufficiente</i>
non corretto e disorganico.	<i>Non sufficiente</i>			
Riflessione linguistica	L'allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di altro uso	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Riconosce e usa la lingua:	
			con piena padronanza	<i>Ottimo</i>
			con sicura padronanza	<i>Distinto</i>
		Riconoscere e denominare le principali parti del discorso	correttamente	<i>Buono</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase semplice	Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo Riconoscere i connettivi Analizzare la frase nelle sue funzioni	generalmente corretto	<i>Discreto</i>
			in modo essenziale	<i>Sufficiente</i>
			In modo frammentato	<i>Non sufficiente</i>

INGLESE CLASSI I II III

Indicatori:

- Ascolto
- Parlato
- Lettura
- scrittura

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Ascolto (comprensione orale)	Si vedano competenze di riferimento per la classe V	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano	Ascolta, comprende, in modo:	
			rapido e sicuro	<i>Ottimo</i>
			rilevante	<i>Distinto</i>
			buono	<i>Buono</i>
			corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			parziale	<i>Non sufficiente</i>
Parlato		Interagire con un compagno per	Usa la lingua:	
			Con sicurezza e padronanza	<i>Ottimo</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

(produzione e interazione orale)		presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione	con padronanza	<i>Distinto</i>
			Con pertinenza	<i>Buono</i>
			correttamente	<i>Discreto</i>
			essenzialmente	<i>Sufficiente</i>
			con molte lacune	<i>Non sufficiente</i>
Lettura (comprensione scritta)		Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	Legge in modo:	
			espressivo	<i>Ottimo</i>
			corretto, scorrevole	<i>Distinto</i>
			scorrevole	<i>Buono</i>
			corretto	<i>Discreto</i>
			meccanico	<i>Sufficiente</i>
			stentato	<i>Non sufficiente</i>
			comprende in modo:	
			articolato	<i>Ottimo</i>
			rapido	<i>Distinto</i>
			completo	<i>Buono</i>
			globale	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
parziale e frammentario	<i>Non sufficiente</i>			
			Copia e scrive sotto	

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Scrittura (produzione scritta)		Copiare e scrivere parole e semplici frasi	dettatura e/o autonomamente in modo:	
			completo	<i>Ottimo</i>
			molto corretto	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			parziale	<i>Non sufficiente</i>

INGLESE CLASSI IV V**Indicatori:**

- Ascolto
- Parlato
- Lettura
- scrittura

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti orali e scritti relativi ad ambiti familiari	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano Identificare il tema centrale di un discorso	Ascolta, comprende, in modo:	
			rapido e sicuro	<i>Ottimo</i>
			rilevante	<i>Distinto</i>
			buono	<i>Buono</i>
			corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			parziale	<i>Non sufficiente</i>
	L'allievo descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e	Usa la lingua:	
con sicurezza e padronanza			<i>Ottimo</i>	

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Parlato (produzione e interazione orale)	proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici	adeguato alla situazione comunicativa Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	con padronanza	<i>Distinto</i>
			con pertinenza	<i>Buono</i>
			correttamente	<i>Discreto</i>
			essenzialmente	<i>Sufficiente</i>
			con molte lacune	<i>Non sufficiente</i>
Lettura (comprensione scritta)	L'allievo legge semplici e brevi messaggi	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	Legge in modo:	
			espressivo	<i>Ottimo</i>
			corretto, scorrevole	<i>Distinto</i>
			scorrevole	<i>Buono</i>
			corretto	<i>Discreto</i>
			meccanico	<i>Sufficiente</i>
			stentato	<i>Non sufficiente</i>
			Comprende in modo:	
			Articolato	<i>Ottimo</i>
			Rapido	<i>Distinto</i>
			Completo	<i>Buono</i>
			Globale	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
parzialmente e frammentario	<i>Non sufficiente</i>			
Scrittura (produzione scritta)	L'allievo scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe	Scrivere semplici messaggi e brevi lettere personali in modo comprensibile	Scrive autonomamente in modo:	
			completo	<i>Ottimo</i>
			molto corretto	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
parziale	<i>Non sufficiente</i>			

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Riflessione sulla lingua	L'allievo individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali Operare confronti tra culture	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
			articolato	<i>Ottimo</i>
			sicuro	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			parziale	<i>Non sufficiente</i>
			Individua analogie e differenze in modo:	
			articolato	<i>Ottimo</i>
			sicuro	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			parziale	<i>Non sufficiente</i>

STORIA CLASSI I II III**Indicatori:**

- Organizzazione delle informazioni
- Uso delle fonti
- Strumenti concettuali
- Produzione scritta e orale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Uso delle fonti	Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			pertinente corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	Riconosce ed esplora tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale		sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
			essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>
			frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>
Organizzazione delle informazioni	Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità conoscere la periodizzazione e la ciclicità Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			pertinente, corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
			essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>
			frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>
Strumenti concettuali	Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche Usa carte geostoriche anche con l'ausilio di strumenti informatici	Acquisire i concetti di famiglia, di gruppo, di ambiente Acquisire il concetto di regole e saperle rispettare Acquisire il concetto di civiltà come insieme dei modi di vita	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			pertinente, corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
			essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>
			frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Produzione scritta e orale	Lo studente racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.	Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni	Rappresenta concetti e conoscenze in modo:		
	Comprende avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità d'apertura e confronto con la contemporaneità			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
				pertinente, corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
				corretto e adeguato	<i>Buono</i>
				sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
				essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>
frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>				

DISCIPLINA: STORIA CLASSI IV V**Indicatori:**

- Organizzazione delle informazioni
- Uso delle fonti
- Strumenti concettuali
- Produzione scritta e orale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Uso delle fonti	Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Individuare fonti storiche: tracce resti e documenti	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo	
	Riconosce ed esplora tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del	Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			pertinente, corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>			

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	patrimonio artistico e culturale		frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>
Organizzazione delle informazioni	Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		Ordinare in modo cronologico (a.c./ d.c.) fatti ed eventi storici	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			pertinente, corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
		Conoscere altri sistemi cronologici	corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
			essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>
Individuare periodizzazioni	frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>		
Strumenti concettuali	Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			pertinente, corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
			essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>
frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>			
Produzione scritta e orale	Lo studente racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. Comprende avvenimenti delle società che hanno	Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. Ricavare e produrre informazioni	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:	
			pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	<i>Ottimo</i>
			pertinente, corretto e adeguato	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità d'apertura e confronto con la contemporaneità	da grafici, tabelle, carte storiche, reperti. Consultare testi di genere diverso	sostanzialmente adeguato	<i>Discreto</i>
			essenziale e abbastanza adeguato	<i>Sufficiente</i>
			frammentario e scorretto	<i>Non sufficiente</i>

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI I II III**Indicatori:**

- Orientamento
- Linguaggio specifico della disciplina
- Paesaggio
- Regione e sistema territoriale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di Riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Linguaggio specifico della disciplina	L'alunno utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.	Costruire carte degli spazi vissuti Rappresentare percorsi sperimentati Conoscere ed interpretare le principali carte	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	<p>Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</p> <p>Realizzare itinerari e percorsi di viaggio</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti</p> <p>Riconosce e denomina "oggetti geografici".</p>		<p>essenziale ma con qualche incertezza</p> <p>non adeguato</p>	<p><i>Sufficiente</i></p> <p><i>Non sufficiente</i></p>
Paesaggio Regione e sistema territoriale	<p>L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio.</p> <p>L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza</p>	<p>Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.</p> <p>Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi</p>	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI IV V

Indicatori:

- Orientamento
- Linguaggio specifico della disciplina
- Paesaggio
- Regione e sistema territorial

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche Utilizzare la bussola e i punti cardinali	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Linguaggio specifico della disciplina	L'alunno utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. Realizzare itinerari e percorsi di viaggio Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti Riconosce e denomina "oggetti geografici".	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti, Tracciare percorsi nello spazio circostante. Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle Regioni fisiche e amministrative.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Paesaggio	L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio.	Conoscere il paesaggio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		soprattutto della propria Regione	essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Regione e sistema territoriale	L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			

MATEMATICA CLASSI I II III**Indicatori:**

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni dati e previsioni

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZI
Numero	L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eeguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo Memorizzare regole e procedimenti di calcolo	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e autonomo	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Spazio e figure	L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure, progettando e costruendo modelli concreti Utilizza strumenti per il disegno geometrico	Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e autonomo	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Relazioni dati e previsioni	L'allievo ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi	Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e autonomo	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	<p>con il punto di vista altrui</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà</p>			
--	---	--	--	--

MATEMATICA CLASSI IV V

Indicatori:

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni dati e previsioni

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZI
Numeri	L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari Eeguire le quattro operazioni	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e autonomo	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			non adeguato	Non sufficiente
Spazio e figure	L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure progettando e costruendo modelli concreti Utilizza strumenti per il disegno geometrico	Rappresentare, descrivere operare con misure e figure geometriche piane	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e autonomo	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			
Relazioni dati e previsioni	L'allievo ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	<i>Ottimo</i>
			preciso e autonomo	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale ma con qualche incertezza	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

SCIENZE CLASSI I II III

Indicatori :

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo, i viventi e l'ambiente

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a creare spiegazioni di quello che vede succedere Esplora i fenomeni con un approccio scientifico	Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi	Osserva e individua/ / classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
			autonomo	<i>Ottimo</i>
			sicuro e preciso	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Osservare e sperimentare sul campo	L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze. Effettua misurazioni, identificare relazioni identificare registra dati significativi, spazio/temporali	Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente Stabilire e comprendere relazioni di causa effetto	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
			autonomo e completo	<i>Ottimo</i>
			corretto e sicuro	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
essenziale	<i>Sufficiente</i>			

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	L'allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali	Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo		
			corretto e completo	<i>Ottimo</i>	
	Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono	Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	sicuro e corretto		<i>Distinto</i>
			corretto		<i>Buono</i>
	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale		sostanzialmente corretto		<i>Discreto</i>
			essenziale		<i>Sufficiente</i>
			non adeguato		<i>Non sufficiente</i>
			Usa il linguaggio scientifico in modo:		
			completo e esaustivo		<i>Ottimo</i>
			con padronanza		<i>Distinto</i>
			in modo corretto		<i>Buono</i>
			in modo adeguato		<i>Discreto</i>
			essenziale		<i>Sufficiente</i>
			non adeguato		<i>Non sufficiente</i>

SCIENZE CLASSI IV V**Indicatori :**

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo, i viventi e l'ambiente

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------	-----------------

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Oggetti, materiali e trasformazioni	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a creare spiegazioni di quello che vede succedere Esplora i fenomeni con un approccio scientifico	Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico	Osserva e individua/classifica coglie analogie di un fenomeno in modo:	
			sicuro e completo	<i>Ottimo</i>
			sicuro e preciso	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			
Osservare e sperimentare sul campo	L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze Effettua misurazioni, identificare relazioni identificare registra dati significativi, spazio/temporali	Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente; Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato (le rocce, sassi, terricci acqua, corpi celesti ecc); Stabilire e comprendere relazioni di causa effetto	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
			autonomo e completo	<i>Ottimo</i>
			sicuro e corretto	<i>Distinto</i>
			corretto e adeguato	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			
L'uomo i viventi e l'ambiente	L'allievo riconosce le principali caratteristiche ed i modi di vivere di organismi vegetali e animali Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano; Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico; Utilizzare termini specifici della disciplina mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute).	Raccoglie i dati rappresenta graficamente, interpreta in modo:	
			autonomo e completo	<i>Ottimo</i>
			sicuro e corretto	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

<p>riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</p>		non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
		Usa il linguaggio scientifico	
		in modo:	
		autonomo e completo	<i>Ottimo</i>
		sicuro e corretto	<i>Distinto</i>
		corretto	<i>Buono</i>
		sostanzialmente corretto	<i>Discreto</i>
		essenziale	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>		

ED. CIVICA CLASSI I II**Indicatori:**

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà	<p>Conosce e controlla le proprie emozioni</p> <p>Comprende l'importanza della legalità</p> <p>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, religiose e di genere</p>	Riconoscere e rispettare valori, diritti, doveri.	Conosce, comprende e si comporta in modo:	
			in modo adeguato, consapevole e critico	<i>Ottimo</i>
			in modo adeguato e consapevole	<i>Distinto</i>
			in modo adeguato	<i>Buono</i>
			In modo il più delle volte adeguato	<i>Discreto</i>
			in modo poco/non sempre adeguato	<i>Sufficiente</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			in modo non adeguato	<i>Non Sufficiente</i>
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altri Riflette sulla questione ambientale Manifesta sensibilità, rispetto ed impegno civico per il patrimonio storico-artistico	Utilizzare il patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti rispettosi e corretti in relazione al proprio stile di vita, alla promozione del benessere, all'utilizzo delle risorse.	Si impegna, collabora e esprime riflessioni in modo:	
			in modo adeguato, consapevole e critico	<i>Ottimo</i>
			in modo adeguato e consapevole	<i>Distinto</i>
			in modo adeguato	<i>Buono</i>
			In modo il più delle volte adeguato	<i>Discreto</i>
			in modo poco/non sempre adeguato	<i>sufficiente</i>
			in modo non adeguato	<i>Non sufficiente</i>

CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi	Utilizzare gli strumenti tecnologici per ampliare le proprie capacità comunicative. Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare ed elaborare informazioni.	Utilizza e comprende in modo:	
			in modo adeguato, consapevole e critico	<i>Ottimo</i>
			in modo adeguato e consapevole	<i>Distinto</i>
			in modo adeguato	<i>Buono</i>
			In modo il più delle volte adeguato	<i>Discreto</i>
			in modo poco/non sempre adeguato	<i>Sufficiente</i>
in modo non adeguato	<i>Non Sufficiente</i>			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

ED. CIVICA CLASSI III IV V

Indicatori:

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà	Riconoscere e rispettare valori, diritti, doveri. Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, religiose e di genere	Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri e verso l'ambiente -Vivere rapporti corretti con compagni e adulti. - Relazionarsi con gli altri e mettere in atto atteggiamenti cooperativi e collaborativi. - Maturare gradualmente senso di legalità, di solidarietà, condizione fondamentale per la convivenza civile. - Riconoscere i principi di libertà sanciti nella Carta	Conosce, comprende e si comporta in modo:	
			in modo adeguato, consapevole e critico	<i>Ottimo</i>
			in modo adeguato e consapevole	<i>Distinto</i>
			in modo adeguato	<i>Buono</i>
			In modo il più delle volte adeguato	<i>Discreto</i>
			in modo poco/non sempre adeguato	<i>Sufficiente</i>
			in modo non adeguato	<i>Non Sufficiente</i>
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela	Utilizzare il patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti rispettosi e corretti in relazione al proprio stile di vita, alla promozione del benessere, all'utilizzo delle risorse.	Comprendere la necessità di contribuire alla costruzione di uno sviluppo equo-sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -	Si impegna, collabora e esprime riflessioni in modo:	
			in modo adeguato, consapevole e critico	<i>Ottimo</i>
			in modo adeguato e consapevole	<i>Distinto</i>
			in modo adeguato	<i>Buono</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

del patrimonio e del territorio		Acquisire consapevolezza della funzione che ha una sana alimentazione e un corretto stile di vita nello sviluppo	In modo il più delle volte adeguato	<i>Discreto</i>
			in modo poco/non sempre adeguato	<i>sufficiente</i>
			in modo non adeguato	<i>Non sufficiente</i>

CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le tecnologie per ricercare informazioni ed elaborare dati e informazioni. Utilizzare in modo consapevole le tecnologie. Utilizzare le tecnologie in modo creativo	Utilizzare semplici strumenti per apprendere. - Utilizzare e semplici strumenti digitali per realizzare semplici prodotti multimediali. Avviare all'individuazione di regole nell'utilizzo degli strumenti informatici. Acquisire consapevolezza dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli. Utilizzare il coding in ambito di gioco per sviluppare il pensiero computazionale.	Utilizza e comprende in modo: in modo adeguato, consapevole e critico	<i>Ottimo</i>
			in modo adeguato e consapevole	<i>Distinto</i>
			in modo adeguato	<i>Buono</i>
			In modo il più delle volte adeguato	<i>Discreto</i>
			in modo poco/non sempre adeguato	<i>Sufficiente</i>

MUSICA CLASSI I II III IV V**Indicatori :**

- Fruizione
- Produzione

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
	L'allievo valuta aspetti funzionali ed estetici in	Sperimentare la differenza fra suono e rumore	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Ascoltare e analizzare	brani musicali di vario genere e stile. Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere	Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali); Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati	esauriente e personalizzato	<i>Ottimo</i>
			esauriente	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			adeguato	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			Non adeguato	<i>Non Sufficiente</i>
Esprimersi vocalmente	L'allievo utilizza la voce in modo creativo e consapevole Esegue brani corali e strumentali curando intonazione, espressività e interpretazione	Ascoltare un brano musicale e riprodurlo Eeguire canti corali Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.	Si esprime vocalmente in modo:	
			esauriente e personalizzato	<i>Ottimo</i>
			esauriente	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			adeguato	<i>Discreto</i>
			Essenziale	<i>sufficiente</i>
Non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			
Usare semplici strumenti	L'allievo utilizza strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole	"Produrre e usare semplici "strumenti"	Riproduce ritmi in modo:	
			esauriente e personalizzato	<i>Ottimo</i>
			esauriente	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			adeguato	<i>Discreto</i>
Essenziale	<i>Sufficiente</i>			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Non adeguato	<i>Non Sufficiente</i>
--	--	--	--------------	------------------------

ARTE E IMMAGINE CLASSI I II III IV V

Indicatori:

- Esprimersi e comunicare
- Osservare e leggere le immagini
- Comprendere e apprezzare le opere d'arte
-

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Esprimersi e comunicare	Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
			completo	<i>Ottimo</i>
			esauriente e creativo	<i>Distinto</i>
			corretto e preciso	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			
	Lo studente è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	Leggere le immagini comprendendo diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
			completo	<i>Ottimo</i>
			esauriente e creativo	<i>Distinto</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Osservare e leggere le immagini		Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.	corretto e preciso	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Lo studente individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
			completo	<i>Ottimo</i>
			esauriente e creativo	<i>Distinto</i>
			corretto e preciso	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
non adeguato	<i>Non sufficiente</i>			

TECNOLOGIA CLASSI I II III IV V**Indicatori:**

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Intervenire e trasformare

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di	Riconoscere gli elementi e i fenomeni. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:	
			corretto e preciso e creativo	<i>Ottimo</i>
			corretto e preciso	<i>Distinto</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Vedere e osservare	trasformazione di risorse e di consumo energetico Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento		corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
Prevedere e immaginare	L'alunno ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione	<p>Proporre stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto immaginarne i possibili miglioramenti</p> <p>Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali.</p> <p>Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche</p> <p>Usare gli strumenti tecnici o multimediali</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti</p>	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo:	
			corretto e preciso e creativo	<i>Ottimo</i>
			corretto e preciso	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>
	L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo	Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni	Conosce/comprende utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:	

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Intervenire e trasformare	<p>appropriato nelle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche sul proprio operato utilizzando elementi del disegno o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere criticamente le caratteristiche, funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p>	<p>Utilizzare semplici procedure per selezionare e preparare alimenti</p> <p>Decorare e riparar il proprio materiale scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p>	corretto e preciso e creativo	<i>Ottimo</i>
			corretto e preciso	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>

DISCIPLINA: RELIGIONE CLASSI I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZI
Dio e l'uomo	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi</p>	<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo, nella tradizione della Chiesa.</p>	Conosce, comprende, e confronta in modo:	
			notevole ed esaustivo	<i>Ottimo</i>
			completo e approfondito	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			Essenziale	<i>Sufficiente</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	<p>sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelle delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso</p>	<p>non adeguato</p>	<p><i>Non sufficiente</i></p>
Il linguaggio religioso	<p>Lo studente comprende e conoscere il linguaggio specifico.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici della vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stesso, con l'altro e con Dio.</p> <p>Individuare espressioni significative d'arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede</p> <p>Osservare l'espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti</p>	<p>Comprende e conosce in modo: notevole ed esaustivo</p>	<p><i>Ottimo</i></p>
			<p>completo e approfondito</p>	<p><i>Distinto</i></p>
			<p>corretto</p>	<p><i>Buono</i></p>
			<p>abbastanza corretto</p>	<p><i>Discreto</i></p>
			<p>essenziale</p>	<p><i>Sufficiente</i></p>
			<p>non adeguato</p>	<p><i>Non sufficiente</i></p>
	<p>Lo studente riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere</p>	<p>Comprende e confronta in modo: notevole ed esaustivo</p>	<p><i>Ottimo</i></p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

La bibbia e le altre fonti	fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico	letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù	completo e approfondito	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>

I valori etici e religiosi	Lo studente si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita	Conosce i valori etici e religiosi in modo:	
			notevole ed esaustivo	<i>Ottimo</i>
			completo e approfondito	<i>Distinto</i>
			corretto	<i>Buono</i>
			abbastanza corretto	<i>Discreto</i>
			essenziale	<i>Sufficiente</i>
			non adeguato	<i>Non sufficiente</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO





ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

In conformità alle Direttive Ministeriali - Decreto Legge n.137/08 , del Decreto Legge 62/17, O.M. 3 del 9.01.2025, la valutazione delle singole discipline e del comportamento sarà espressa in decimi in relazione agli obiettivi, ai descrittori e agli indicatori fissati dagli specifici gruppi disciplinari articolati nel dettaglio secondo i seguenti **criteri generali (la lode per esame conclusivo del I Ciclo di Istruzione):**

Voto	Misurazione (in relazione agli obiettivi cognitivi)
Lode	Conoscenze ampie, approfondite, esaustive, correlate. Esposizione fluida, ricca e personale.
10	Conoscenze ampie e approfondite. Esposizione fluida e ricca.
9	Conoscenze autonomamente applicate, esposizione sicura.
8	Conoscenze buone e pertinenti, esposizione corretta e fluida.
7	Conoscenze discrete, esposizione corretta.
6	Conoscenze essenziali, esposizione generica.
5	Conoscenze lacunose ed esposizione impropria e incompleta.
4	Conoscenze frammentarie gravemente lacunose.

La griglia di valutazione precedente viene declinata secondo i criteri delle Indicazioni Nazionali in cui ci si riferisce non solo all'acquisizione delle conoscenze ma anche allo sviluppo delle abilità e ai livelli di padronanza delle competenze

	CONOSCENZA	ABILITÀ	COMPETENZE
VOTO 4	Conoscenza frammentaria gravemente lacunosa.	Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze.	Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
VOTO 5	Conoscenza lacunosa ed esposizione incompleta.	Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso.
VOTO 6	Conoscenza essenziale ed esposizione superficiale di conoscenze minime.	Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

VOTO 7	Conoscenza appropriata ed esposizione corretta.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno.
VOTO 8	Conoscenza buona ed esposizione corretta e fluida.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.
VOTO 9	Conoscenza ampia ed esposizione fluida e sicura.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile.
VOTO 10	Conoscenza ampia e approfondita ed esposizione fluida e ricca.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo.	Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini, in base ai seguenti **INDICATORI** e alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**.

INDICATORI

1. Rispetto del Regolamento di Istituto
2. Comportamento responsabile:
 - a. nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola
 - b. nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni
 - c. durante viaggi e visite di istruzione
3. Frequenza e puntualità
4. Partecipazione alle lezioni
5. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a casa

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci.

Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanz

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX****INDICATORI E DESCRITTORI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

Voto	Atteggiamento interpersonale	Atteggiamento verso il lavoro	Atteggiamento verso l'ambiente di apprendimento	Frequenza	Richiami e note disciplinari
10	Particolarmente maturo, rispettoso e disponibile a collaborare con i compagni e con il personale scolastico.	Dimostra particolare costanza e serietà nel lavoro in classe e individuale. Apporta di frequente contributi originali e costruttivi alle attività didattiche.	Mantiene un comportamento adeguato e corretto, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico.	Frequenza assidua e responsabile. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi nella norma prevista dal regolamento. Giustificazioni regolari.	Nessuno/a.
9	Equilibrato, corretto e positivo nel rapporto con i compagni e con il personale scolastico.	Dimostra costanza e diligenza nel lavoro in classe e individuale. Apporta un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche, conformemente alla sua indole.	Mantiene un comportamento adeguato e corretto, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico.	Frequenza assidua e responsabile. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi nella norma prevista dal regolamento. Giustificazioni regolari.	Nessuno/a.
8	Generalmente equilibrato e positivo nel rapporto con i compagni e con il personale scolastico.	Dimostra in genere interesse e diligenza nel lavoro in classe e individuale. Sa apportare, quando si impegna, un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche.	Mantiene un comportamento nel complesso adeguato e rispettoso, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza correttamente il materiale didattico.	Frequenza nel complesso costante. Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione delle assenze.	Nessuna nota disciplinare. Eventuali richiami scritti o verbali sporadici.
7	Assume comportamenti non sempre adeguati e rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con	Mostra un interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline. Assume talvolta atteggiamenti poco collaborativi e di	Comportamento non sempre attento e/o rispettoso verso l'ambiente di apprendimento e nell'utilizzo del materiale didattico.	Frequenti assenze, entrate in ritardo e/o uscite anticipate e/o ripetute dimenticanze del badge. Partecipazione selettiva alle lezioni.	Non più di una nota disciplinare individuale. Alcuni richiami scritti o verbali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	il personale scolastico.	disturbo dell'attività didattica.			
6	Assume comportamenti inadeguati e non rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico	Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba frequentemente il regolare svolgimento della didattica. Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento.	Manca di rispetto e attenzione verso gli ambienti di apprendimento, le strumentazioni e i materiali didattici. Atteggiamenti scorretti nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni	Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Assenze mirate.	Frequenti richiami, verbali e scritti. Alcune note disciplinari individuali e/o un provvedimento di sospensione
5	Assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico. Influenza negativamente le dinamiche del gruppo.	Trascura completamente le attività proposte, manifestando scarso impegno anche nello studio individuale. Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle attività. Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento.	Manca di rispetto e/o volutamente danneggia strutture, strumentazioni e materiali didattici. Ha messo in atto comportamenti violenti e/o minacce nei confronti di compagni. Introduce nella scuola coltellini /alcool /droghe. Ogni altro comportamento che preveda irrogazione di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica . Reiterazione di tali comportamenti	Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Reiterate assenze mirate e/o non giustificate.	Molteplici note disciplinari e/o più provvedimenti di sospensione.

NOTE



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Per ambiente di apprendimento si intende qualunque luogo, fisico o virtuale/digitale, in cui si svolga l'attività didattica.

Ai fini della determinazione del voto di comportamento, l'individuazione, per ciascun indicatore, del descrittore più appropriato al profilo di ciascuno studente è effettuata seguendo il criterio della maggiore (anche se non totale) corrispondenza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO 10	Interesse e partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Scrupoloso rispetto del regolamento di Istituto
VOTO 9	Buona partecipazione alle lezioni Costante adempimento delle consegne scolastiche Equilibrio nei rapporti interpersonali Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto
VOTO 8	Regolare attenzione e partecipazione alle attività scolastiche Svolgimento puntuale delle consegne scolastiche Partecipazione poco collaborativa all'interno della classe Osservazione regolare delle norme relative alla vita scolastica
VOTO 7	Disinteresse per alcune discipline Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche Condotta non collaborativa all'attività didattica Disturbo all'attività didattica Entrate in ritardo e/o uscite anticipate ripetute e giustificazioni assenze non sempre tempestive Presenza di richiami disciplinari scritti e/o verbali Utilizzo di mezzi illeciti e/o comportamenti scorretti nello svolgimento delle prove
VOTO 6	Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva alle attività didattiche Frequente disturbo all'attività didattica, opportunamente rilevato sul registro di classe Frequenti episodi di mancato rispetto del regolamento di Istituto Frequenza discontinua/saltuaria all'attività didattica Atteggiamento non responsabile durante le attività didattiche svolte anche fuori dall'Istituto Utilizzo di mezzi illeciti e/o comportamenti scorretti nello svolgimento delle prove
VOTO 5	Disinteresse per le attività didattiche Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni Funzione negativa nel gruppo classe Diverse note disciplinari Provvedimento/i di sospensione dalle lezioni Utilizzo di mezzi illeciti e/o comportamenti scorretti nello svolgimento delle prove

NOTA :

Per l'attribuzione del voto di comportamento deve essere riscontrata la maggior parte (almeno tre) degli indicatori relativi ai profili corrispondenti ai voti.

Si terrà , inoltre, conto della situazione di partenza e della sua eventuale evoluzione.

L'attribuzione di voti inferiori a "cinque" deve essere riservata a casi eccezionali, di assoluta gravità deliberati all'unanimità dal Consiglio di classe (considerato che comporta la non ammissione alla classe successiva) e corredato da adeguata documentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ITALIANO CLASSI : I II III

Indicatori:

- Ascolto e parlato
- Lettura
- Scrittura
- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo
- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto e parlato	Lo studente interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative.	Ascoltare testi prodotti da altri, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.	L'alunno: Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità elaborandole in modo personale; mostra organicità e originalità nella elaborazione critica del pensiero logico e creativo.	10
	Usa la comunicazione orale per collaborare con altri. Ascolta e comprende testi di vario tipo. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca.	Intervenire in una conversazione con pertinenza e coerenza, apportando il proprio contributo. Utilizzare le proprie conoscenze e appropriate tecniche di supporto per adottare strategie funzionali alla comprensione di vari tipi di testo. Descrivere, narrare, esporre selezionando le informazioni significative in base allo scopo, usando logica e lessico appropriato.	Decodifica in modo molto corretto; analizza le informazioni in modo ampio e dettagliato; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore organizzando il discorso in modo ben articolato; comunica in modo appropriato, coerente ed equilibrato con una spiccata originalità di idee e interpretazioni.	9



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		<p>Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.</p> <p>Argomentare la propria tesi su un tema con dati appropriati e motivazioni valide.</p>	<p>Decodifica in modo corretto i messaggi; individua in modo acuto e corretto le informazioni; mostra una apprezzabile comprensione analitica; comunica in modo appropriato e preciso.</p>	8
			<p>Decodifica correttamente varie tipologie e finalità testuali; individua discretamente le informazioni globali del testo; mostra una-adequata comprensione analitica; comunica in modo esauriente.</p>	7
			<p>Decodifica i testi in modo essenziale; individua discretamente le informazioni e gli elementi costitutivi di un testo; comprende globalmente inferenze e l'intenzionalità dell'autore; la comunicazione è essenziale.</p>	6
			<p>Decodifica i messaggi in modo frammentario e lacunoso; individua gli elementi costitutivi del testo solo se guidato; comprende con difficoltà le intenzioni comunicative dell'autore; comunica stentatamente, meccanicamente e se guidato, i contenuti delle sue conoscenze</p>	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Non decodifica alcun testo; non è in grado di riorganizzare un messaggio; non comprende alcuna inferenza; non individua gli elementi costitutivi del testo	4	
Letture	Lo studente legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione collaborando con compagni e insegnanti	Impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.	L'alunno: Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nella elaborazione del pensiero logico e creativo.	10	
		Usare opportune strategie durante la lettura per analizzare e comprendere il contenuto di varie tipologie testuali.			
		Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e per trovare spunti da utilizzare in una conversazione o in una composizione scritta.			9
		Eseguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, regolare comportamenti, svolgere un'attività, realizzare un procedimento.			8
		Leggere testi descrittivi, narrativi e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa riuscendo ad esprimere un motivato parere personale.			7
			Legge in modo spedito ma inespressivo; individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi costitutivi di un testo;	6	



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			comprende semplici inferenze e intenzionalità dell'autore.	
			Legge con lieve difficoltà; riorganizza il testo in modo parziale individuandone gli elementi costitutivi solo se guidato; comprende con difficoltà, meccanicamente e se guidato le intenzioni comunicative dell'autore.	5
			Legge sillabando con difficoltà; non individua gli elementi costitutivi del testo; non comprende alcuna inferenza.	4
Scrittura	Lo studente scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazioni, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali utilizzando	Raccogliere e organizzare le idee per pianificare la stesura di un testo scritto. Produrre vari tipi di testo (racconti, lettere, pagine di diario, articoli di giornale, testi regolativi e collettivi) corretti nella forma, coerenti e coesi,	L'alunno: Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità di scrittura.	10
			Padroneggia la lingua scritta in maniera adeguata e precisa e mostra un'incisiva capacità di approfondimento.	9
Scrittura	in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori	aderenti alla traccia e approfonditi con riflessioni personali e appropriate nel lessico, adeguate allo scopo e al destinatario. Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del	Ha una padronanza della lingua scritta e organizza il discorso in modo ben articolato.	8
			Ha una padronanza della lingua scritta apprezzabile, quasi sempre corretta, appropriata.	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		computer, diverse forme di scritture adattando lessico, struttura del testo, impaginazione e grafica alla forma scelta, integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.	<p>Scrive in modo lineare ed essenzialmente corretto.</p> <p>Compone testi non sempre corretti, a tratti confusi, con una padronanza della lingua incerta ed errata.</p> <p>Produce testi scorretti, elementari, incompleti e disorganici</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Lo studente comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario.	Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.	L'alunno:	
	Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.	Capire le diverse accezioni delle parole e saperle utilizzare nei vari contesti di studio e approfondimento.	Ha strutturato un ricco e approfondito patrimonio lessicale che padroneggia in modo fluido e produttivo.	10
	Adatta in modo opportuno i registri formali e informali in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, effettuando scelte lessicali adeguate	Comprendere il significato figurato delle parole.	Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e pertinente	9
		Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso l'uso del dizionario e le attività di comunicazione orale, di lettura e di scrittura	Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa.	8
			Comprende e adopera correttamente parole e termini poco specifici.	7
			Opera scelte linguistiche poco consapevoli e semplici	6
			Si esprime in modo inadeguato e scorretto.	5
			Non comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato delle parole.	4
Elementi di grammatica esplicita e	Lo studente riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo	Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	L'alunno:	
		Conoscere le convenzioni ortografiche fondamentali, i meccanismi di formazione delle	padroneggia in modo esaustivo e approfondito tutte le conoscenze.	10
			Mostra conoscenze ampie e articolate.	9
			Conosce e rielabora in modo soddisfacente e approfondito.	8

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

riflessiva sugli usi della lingua	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali. Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e correggere le proprie elaborazioni scritte	parole e le loro principali relazioni di significato. Riconoscere la struttura della frase minima e le varie parti del discorso	L'espressione è adeguata e mostra conoscenza e capacità di elaborazione soddisfacente anche se poco approfondite	7
			Conosce ed elabora in modo essenzialmente adeguato.	6
			Esprime esigue conoscenze e rielabora con difficoltà, in modo stentato e non autonomo	5
			Non dimostra alcuna conoscenza dell'argomento	4

STORIA CLASSI: I, II, III**Indicatori**

- Organizzazione delle informazioni
- Uso delle fonti
- Strumenti concettuali
- Produzione scritta e orale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
	L'alunno: Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante	Distinguere fonti e documenti di vario tipo, individuandone le informazioni storiche relative ad un'epoca.	L'alunno: Distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico.	10

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Uso delle fonti	<p>l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere organizzandole in testi.</p>	<p>Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</p> <p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, digitali...) per individuare informazioni esplicite e implicite e produrre conoscenze su temi definiti.</p>	Analizza e rielabora materiale documentario, testuale e iconografico.	9
			Usa fonti di diverso tipo per formare le proprie conoscenze.	8
			Classifica e interpreta vari tipi di fonti.	7
			Comprende le informazioni esplicite ed essenziali delle fonti.	6
			Classifica e rielabora, senza analizzare, le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico.	5
			Non comprende le informazioni esplicite delle fonti.	4
Organizzazione delle informazioni	<p>L'alunno: Comprende testi storici, rielaborandoli con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.</p> <p>Comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>In relazione agli avvenimenti storici di un'epoca, selezionare e organizzare informazioni e conoscenze servendosi di risorse cartacee e digitali ed effettuando relazioni anche tra storia locale e periferica di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causa-effetto - Spazio-tempo - Analogie-differenze. <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	L'alunno:	
			Distingue, conosce e organizza informazioni di diverso tipo in modo esaustivo, completo e critico.	10
			Confronta in modo critico eventi storici, elaborando motivati giudizi, nonché approfondite e significative riflessioni di tipo storico-sociale.	9
			Organizza in modo completo le informazioni sulla base dei dati selezionati collocandoli nella giusta prospettiva spazio-temporale.	8
			Riconosce fatti, fenomeni e processi storici, collocandoli nello spazio e	7



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			nel tempo e stabilendo nessi relazionali-causali.	
			Sa rispondere a domande semplici sugli eventi storici essenziali, cogliendo le relazioni spazio-temporali.	6
			Organizza le informazioni in modo incerto, utilizzando superficialmente e in modo disorganico le fonti.	5
			Non effettua alcun collegamento fra i fatti storici	4

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Strumenti concettuali	<p>L'alunno: Comprende aspetti e processi fondamentali della storia italiana, dai poteri medievali alla nascita della Repubblica, con possibilità di confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti fondamentali della storia mondiale, dal Medioevo al mondo contemporaneo.</p> <p>Riconosce la valenza del patrimonio culturale italiano e dell'umanità, mettendoli in relazione ai fenomeni storici studiati.</p>	<p>Comprendere fatti, fenomeni, personaggi e caratteristiche politiche, economiche, culturali e sociali dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>Confrontare le strutture politiche, sociali e culturali del passato con quelle attuali per comprendere problematiche ecologiche, interculturali, di convivenza civile e di tutela del patrimonio culturale comune.</p>	<p>L'alunno: Padroneggia con sicurezza tutti gli strumenti concettuali, utilizzandoli in modo esaustivo, logico e creativo e personale.</p>	10
			<p>Riconosce e usa il lessico specifico, usando le conoscenze apprese per comprendere altri problemi a esse connessi.</p>	9
			<p>Interpreta e produce grafici e cartine storiche, confrontando in modo molto pertinente le informazioni.</p>	8
			<p>Riconosce e usa semplici termini del lessico specifico, effettuando adeguati collegamenti.</p>	7
			<p>Effettua semplici collegamenti fra gli eventi storici più rappresentativi di un'epoca.</p>	6
			<p>Comprende ed espone facili sequenze cronologiche, senza stabilire nessi di causalità tra gli eventi.</p>	5
			<p>Dimostra scarsa conoscenza degli eventi e non risponde a semplici domande sui fatti storici essenziali.</p>	4
	<p>L'alunno espone oralmente e con scritture, anche in formato digitale, le conoscenze storiche acquisite, stabilendo relazioni e collegamenti e</p>	<p>Produrre testi, rielaborando le conoscenze selezionate da fonti diverse. Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio della disciplina</p>	<p>L'alunno: Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio.</p>	10
			<p>Effettua i corretti collegamenti e l'organizzazione del</p>	9

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Produzione scritta e orale	argomentando le proprie riflessioni.		discorso è coerente ed equilibrata.	
			Si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace.	8
			Comunica in modo discreto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato.	7
			Si esprime in modo abbastanza corretto e preciso.	6
			Espone le sue conoscenze in maniera imprecisa o confusa, esprimendosi in modo incerto.	5
			Si esprime in modo molto lacunoso ed errato.	4

GEOGRAFIA CLASSI: I, II, III**Indicatori:**

- Orientamento
- Linguaggio della geo-graficità
- Paesaggio
- Regione e sistema territoriale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO	DI	DESCRITTORI	VOTI
Orientamento	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali, anche con la		L'alunno:	
				Si orienta nello spazio e sulle carte in modo eccellente e in completa autonomia. Usa gli strumenti della disciplina in modo preciso e autonomo. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo corretto,	10



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Linguaggio della geografia	Lo studente utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	bussola, e ai punti di riferimento; orientarsi nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. Leggere e ricavare autonomamente informazioni dalla lettura di libri di testo, dati statistici, atlante e diverse tipologie di carte geografiche, grafici e tabelle, anche attraverso semplici programmi multimediali di visualizzazione dall'alto e strumenti innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata).	appropriato, completo e autonomo. Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo analitico e approfondito. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza e autonomia.	
		Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale, progettando azioni di valorizzazione. Consolidare il concetto di regione (fisica, climatica, storica, economica) applicando all'Italia,	Si orienta nello spazio e sulle carte usando in modo preciso e adeguato tutti gli strumenti della disciplina. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e completo. Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo approfondito. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza.	9
			Si orienta nello spazio e sulle carte usando in modo corretto e preciso tutti gli strumenti della disciplina. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo corretto. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso. Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo completo. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con correttezza.	8
Paesaggio	Lo studente riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.		Si orienta nello spazio e sulle carte usando in tutti gli strumenti propri della disciplina in modo abbastanza corretto. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso. Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo abbastanza completo.	7



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Regione e sistema territoriale		all'Europa e agli altri continenti. Analizzare, in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale e mondiale.	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici.	
	Lo studente osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti in relazione alla loro evoluzione.	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo essenziale e usa gli strumenti propri della in modo accettabile. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo essenziale. Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio nelle linee essenziali Riconosce solo le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici.	6
			Si orienta nello spazio e sulle carte in modo poco adeguato e incerto. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo impreciso. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo impreciso Riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio in modo superficiale. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con incertezza	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Non si orienta nello spazio e nelle carte. Non utilizza gli strumenti e il linguaggio propri della disciplina. Non riconosce gli elementi sia fisici che antropici del territorio. Non utilizza gli strumenti propri della disciplina in modo scorretto	4
--	--	--	--	----------

INGLESE Classi: I, II, III

Indicatori:

- Ascolto (comprensione orale)
- Parlato (produzione e interazione orale)
- Lettura (comprensione scritta)
- Scrittura (produzione scritta)
- Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Con traguardi riconducibili al Livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto (comprensione orale)	Lo studente comprende i punti principali di messaggi o di racconti sui temi personali, familiari e di attualità, coglie il significato in modo globale ed analitico testi di varia natura e ne identifica le	Riconoscere la struttura della frase minima e le varie parti del discorso; dedurre informazioni implicite ed individuare relazioni interne al messaggio.	L'alunno: comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti	10
			comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	9
			comprende il messaggio in modo chiaro e completo	8

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	informazioni specifiche.		comprende il messaggio globalmente	7
			individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione	6
			comprende il messaggio in modo parziale	5
			comprende il messaggio in modo molto lacunoso	4
Parlato (produzione e interazione orale)	Lo studente descrive, racconta, esprime opinioni ed interagisce in un contesto noto utilizzando un lessico adeguato e una pronuncia corretta;	Interagisce in brevi conversazioni d'interesse comune con correttezza d'intonazione e pronuncia; descrivere o presentare oralmente persone, situazioni di vita ed esperienze;	L'alunno:	
			si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale;	10
			interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco;	9
			si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato;	8
			si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato;	7
			si esprime e interagisce quasi sempre in modo comprensibile e sufficientemente corretto;	6
			si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più	5

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			incompleto; si esprime in maniera molto lacunosa con scarsa proprietà di linguaggio;	4
--	--	--	---	----------

Lettura (comprensione scritta)	Lo studente legge testi con tecniche adeguate allo scopo	Mettere in atto le varie strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo; Inferire semplici informazioni non date esplicitamente;	L'alunno:	
			Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti;	10
			Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni;	9
			Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8
			Comprende il messaggio globalmente.	7
			Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	6
			Comprende il messaggio in modo parziale.	5
			Comprende il messaggio in modo molto lacunoso.	4
			Scrittura (produzione scritta)	Lo studente compone testi (lettere, dialoghi, risposte e

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	commenti) usando ortografia corretta e lessico e strutture adeguate.	correttezza ortografica e lessicale.	Si esprime in modo corretto. Scorrevole e ricco.	9
			Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8
			Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.	7
			Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6
			Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto.	5
			Si esprime in maniera molto lacunosa.	4

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Lo studente confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare (metacognizione). Assimila contenuti culturali (storici, geografici, di civiltà) relativi ai paesi di lingua inglese. Mostra interesse e rispetto per le altre culture.	<i>Conoscenza e uso delle strutture linguistiche</i> Conoscenza e uso delle strutture linguistiche adatte alla situazione comunicativa. Applicare adeguatamente le strutture linguistiche apprese	L'alunno:	
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.	10
			Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.	9
			Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre completo e corretto.	8
			Conosce e applica le strutture e le funzioni	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua.		linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato.	
			Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.	6
			Non sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo scorretto.	5
			Spesso non riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo del tutto scorretto.	4
		<i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> Conoscere le caratteristiche più significative della realtà socio culturale dei paesi si parla la lingua studiata e operare confronti con la propria.	L'alunno:	
			Possiede una più che buona conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata, e sa fare raffronti personali e approfonditi con la propria cultura.	10
			Possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata, e sa fare raffronti personali e approfonditi con la propria cultura.	9
			Possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata	8
			Possiede una discreta conoscenza della cultura e della civiltà della	7



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			popolazione della lingua studiata.	
			Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e della civiltà studiata.	6
			Possiede una conoscenza parziale e superficiale della cultura e della civiltà studiata.	5
			Possiede una conoscenza molto frammentaria e approssimativa della cultura e della civiltà studiata.	4

SECONDA LINGUA - FRANCESE CLASSI: I, II, III

Indicatori:

- Ascolto (comprensione orale)
- Parlato (produzione e interazione orale)
- Lettura (comprensione scritta)
- Scrittura (produzione scritta)
- Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Con traguardi riconducibili al Livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
	Lo studente comprende i punti principali di messaggi o di racconti sui temi	Comprendere messaggi orali in contesti differenziati in modo autonomo. Dedurre informazioni implicite e individuare	L'alunno: comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Ascolto (comprensione orale)	personali, familiari e di attualità.	relazioni interne al messaggio. Interagire in brevi conversazioni d'interesse comune con correttezza d'intonazione e pronuncia.	comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	9
			comprende il messaggio in modo chiaro e completo	8
			comprende il messaggio globalmente	7
			individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione	6
			comprende il messaggio in modo parziale	5
			comprende il messaggio in modo molto lacunoso	4
Parlato (produzione e interazione orale)	Lo studente descrive, racconta, esprime opinioni ed interagisce in un contesto noto utilizzando un lessico adeguato e una pronuncia corretta.	Descrivere o presentare oralmente persone, situazioni di vita ed esperienze.	L'alunno:	
			Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10
			Interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco.	9
			Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8
			Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato.	7
Si esprime e interagisce quasi sempre in modo comprensibile e	6			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			sufficientemente corretto.	
			Si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto.	5
			Si esprime in maniera molto lacunosa con scarsa proprietà di linguaggio.	4

Letture (comprensione scritta)	Lo studente coglie il significato globale di testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche.	Mettere in atto le varie strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo. Inferire semplici informazioni non date esplicitamente.	L'alunno:	
			Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10
			Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni	9
			Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8
			Comprende il messaggio globalmente.	7
			Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	6
			Comprende il messaggio in modo parziale.	5
			Comprende il messaggio in modo molto lacunoso.	4



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Scrittura (produzione scritta)	Lo studente compone testi (lettere, dialoghi, risposte e commenti) usando ortografia corretta e lessico e strutture adeguate.	Produrre brevi testi scritti coerenti e coesi di varie tipologie attinenti alla sfera personale e sociale con correttezza ortografica e lessicale.	L'alunno:	
			Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10
			Si esprime in modo corretto. Scorrevole e ricco.	9
			Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8
			Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.	7
			Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6
			Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto.	5
			Si esprime in maniera molto lacunosa.	4
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Lo studente usa le funzioni linguistiche adatte alla situazione comunicativa.	<i>Conoscenza e uso delle strutture linguistiche</i> Applicare adeguatamente le strutture linguistiche apprese; usare le funzioni linguistiche adatte alla situazione comunicativa.	L'alunno:	
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.	10
			Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.	9
			Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre completo e corretto.	8



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato.	7
			Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.	6
			Non sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo scorretto.	5
			Spesso non riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo del tutto scorretto.	4
	Assimila contenuti culturali (storici, geografici, di civiltà) relativi ai paesi della lingua studiata. Mostra interesse e rispetto per le altre culture.	<i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> Conoscere le caratteristiche più significative della realtà socio culturale dei paesi si parla la lingua studiata e operare confronti con la propria.	L'alunno: Possiede una più che buona conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata, e sa fare raffronti personali e approfonditi con la propria cultura.	10
			Possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata, e sa fare raffronti personali e approfonditi con la propria cultura.	9
			Possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata	8



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Possiede una discreta conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata.	7
			Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e della civiltà studiata.	6
			Possiede una conoscenza parziale e superficiale della cultura e della civiltà studiata.	5
			Possiede una conoscenza molto frammentaria e approssimativa della cultura e della civiltà studiata.	4

GRIGLIE DI CORREZIONE PER LE PROVE SCRITTE E ORALI DI LINGUA STRANIERA

COMPrensione SCRITTA

TIPOLOGIA DI RISPOSTA: RISPOSTE MULTIPLE	PUNTEGGIO
corretta	0,5
non data	0
errata	0
TIPOLOGIA RISPOSTA: RISPOSTA APERTA	PUNTEGGIO
risposta corretta	1
risposta quasi completa e corretta	0,5



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

risposta errata	0
risposta non data	0
TIPOLOGIA DI RISPOSTA: PRODUZIONE PERSONALE	PUNTEGGIO
risposta completa e corretta	2
risposta quasi completa e corretta	1,5
risposta parziale, sostanzialmente adeguata	1
risposta molto parziale, non del tutto adeguata	0,5
risposta errata	0
risposta non data	0
TOTALE	___/10



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Risposta multipla: 0,5

Risposta aperta: 1

Risposta con produzione personale: 2

Il voto finale sarà calcolato in decimi, secondo i seguenti descrittori:

L'alunno:	
Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti;	10
Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni;	9
Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8
Comprende il messaggio globalmente.	7
Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	6
Comprende il messaggio in modo parziale.	5
Comprende il messaggio in modo molto lacunoso.	4

PRODUZIONE SCRITTA (DIALOGO)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Comprensione delle indicazioni date	Completa	1,5
	Incompleta	1
	Nulla	0
Capacità di formulare domande/risposte In maniera completa	Completa, approfondita e corretta	2,5
	Sostanzialmente articolata e corretta	2
	Essenziale e non sempre precisa	1,5
	Imprecisa e superficiale	1
	Nulla	0
Competenza delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali	Corretta ed appropriata	3
	Appropriata e parzialmente corretta	2,5
	Discreta	2
	Sufficiente	1,5
	Parziale/limitata	1
	Inadeguata	0
	Proprietà lessicale (uso del lessico / ricchezza lessicale /	Ricca e appropriata
Globalmente corretta ed appropriata	2,5	



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

L'alunno:	
Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10
Si esprime in modo corretto. Scorrevole e ricco.	9
Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8
Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.	7
Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6
Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto.	5
Si esprime in maniera molto lacunosa.	4

correttezza ortografica)	Abbastanza appropriata	2
	Sufficiente ed essenziale	1,5
	Parziale e limitata	1
	Inadeguata/non appropriata	0
TOTALE		___/10

Il voto finale sarà calcolato in decimi, secondo i seguenti descrittori:



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICALI E FUNZIONI COMUNICATIVE

L'attribuzione del punteggio terrà conto della differente tipologia di esercizi e sarà riportata per ogni singolo esercizio; il punteggio totale verrà poi convertito in voto in decimi seguendo la proporzione:

Punteggio ottenuto / voto = totale punti: 10

Tale proporzione viene così risolta:

$(\text{Punteggio ottenuto} \times 10) / \text{totale punti}$

Con riferimento alla verifica scritta strutturata su 50 quesiti, la griglia di valutazione si sviluppa come segue:

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	VOTO
Conoscenza e uso delle seguenti strutture linguistiche: - Grammatica - Lessico	L'alunno conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.	46/50	10



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

- Funzioni comunicative	L'alunno conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.	41/45	9
	L'alunno conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre completo e corretto.	36/40	8
	L'alunno conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato.	31/35	7
	L'alunno conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo sufficientemente corretto.	26/30	6
	L'alunno non sempre riconosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo talvolta scorretto.	21/25	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	L'alunno spesso non riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo del tutto scorretto.	< 20	4
--	---	------	----------

Si precisa che il numero di quesiti può variare a discrezione del docente, resta invariata la proporzione che determina il voto finale:

(Punteggio ottenuto x 10) / totale punti

Il voto finale sarà calcolato in decimi, secondo i seguenti descrittori:

L'alunno:	
Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.	10
Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.	9
Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre completo e corretto.	8
Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e appropriato.	7
Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.	6



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Non sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo scorretto.	5
Spesso non riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo del tutto scorretto.	4

ASCOLTO E PARLATO: COMPrensione ORALE E PRODUZIONE / INTERAZIONE ORALE

DESCRITTORI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMUNICAZIONE)	VOTO
Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti. Sa esprimersi e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale. Pronuncia in modo chiaro e comprensibile.	10
Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie alcune implicazioni. Interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco. La pronuncia è chiara.	9
Comprende il messaggio in modo chiaro e completo. Sa esprimersi e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato. La pronuncia è comprensibile.	8
Comprende il messaggio globalmente. Sa esprimersi e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato. La pronuncia è abbastanza chiara.	7
Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione. Sa esprimersi e interagisce quasi sempre in modo comprensibile e sufficientemente corretto. La pronuncia non è sempre corretta.	6



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Comprende il messaggio in modo parziale. Sa esprimersi e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto. La pronuncia è poco corretta.	5
Comprende il messaggio in modo molto lacunoso. Sa esprimersi in in maniera molto lacunosa con scarsa proprietà di linguaggio. Il lessico è molto limitato, la pronuncia è scorretta e ciò rende difficoltosa la comunicazione.	4

ASCOLTO E PARLATO: COMPrensione ORALE E PRODUZIONE / INTERAZIONE ORALE

MATEMATICA – CLASSI I, II, III

Indicatori :

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- Dati e previsioni

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
	L'allievo usa la simbologia matematica; Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico; Risolve problemi in contesti diversi valutando le	Padroneggiare le diverse rappresentazioni dei numeri; rappresentare i numeri sulla retta; confrontare i numeri nei diversi insiemi numerici; eseguire le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, elevamento a potenza, estrazione di radice	L'alunno: possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studi e ricerca personale;	10



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Numeri	informazioni e la loro coerenza; Spiega e confronta diversi procedimenti seguiti.	nei diversi insiemi numerici (N, Q, Z, R), anche applicando le rispettive proprietà, nel sistema decimale e non; applicare le procedure di calcolo nella risoluzione di espressioni, consapevole del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla priorità delle operazioni;	risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	
		stimare le grandezze e il risultato delle operazioni; utilizzare le scale graduate; utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione; comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare, utilizzando strategie diverse.	possiede complete approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	9
			possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.	8



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli.</p>	7
			<p>Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia e i simboli.</p>	6
			<p>Possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole</p>	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); formalizza in modo incompleto, disegna in modo impreciso le figure, non imposta alcuna strategia risolutiva; comprende poco la terminologia e la utilizza e in modo scorretto.	4

	L'allievo classifica in base a una proprietà sequenze di numeri e oggetti; rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici;	Riconoscere relazioni significative (essere uguale a, essere multiplo o divisore di,	Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	10
--	---	--	--	-----------

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Relazioni e funzioni	costruisce, legge, interpreta e trasforma formule; riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze.	essere maggiore o minore di, essere parallelo o perpendicolare a...); usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; risolvere problemi utilizzando equazioni numeriche di primo grado.	Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse.	9
			Possiede conoscenze abilità complete; risulta autonomo generalmente corretto nelle applicazioni;	8
			possiede conoscenze e abilità generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	7
			possiede conoscenze abilità essenziali; risultacorreto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;	6
			possiede conoscenze e abilità parziali; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;	5
			possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti;	4
Dati e previsioni	Lo studente analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e usando consapevolmente strumenti di calcolo si sa orientare in situazioni di incertezza con valutazioni di tipo probabilistico	Rappresentare e interpretare dati Interpretare in termini probabilistici i risultati relativi a prove multiple di eventi in contesti reali e virtuali (giochi, software,...) Riconoscere eventi complementari,	L'alunno: possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	10
			Possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	9
			Possiede conoscenze abilità complete; risulta autonomo generalmente corretto nelle applicazioni;	8
			possiede conoscenze e abilità generalmente corrette;	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		eventi incompatibili, eventi indipendenti	risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	
		Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un evento e le loro probabilità	possiede conoscenze e abilità non sempre corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	6
			Possiede scarse conoscenze degli argomenti formalizza in modo quasi spesso incompleto, disegna in modo impreciso le figure, imposta una strategia risolutiva con il supporto del docente; non sempre utilizza la terminologia in modo corretto.	5
			Possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); formalizza in modo incompleto, disegna in modo impreciso le figure, non imposta alcuna strategia risolutiva; comprende poco la terminologia e la utilizza e in modo scorretto.	4

	L'allievo classifica in base a una proprietà sequenze di numeri e oggetti; rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici;	Riconoscere relazioni significative (essere uguale a, essere multiplo o divisore di,	Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	10

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Relazioni e funzioni	costruisce, legge, interpreta e trasforma formule; riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze.	essere maggiore o minore di, essere parallelo o perpendicolare a...); usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; risolvere problemi utilizzando equazioni numeriche di primo grado.	Possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse.	9
			Possiede conoscenze abilità complete; risulta autonomo generalmente corretto nelle applicazioni;	8
			possiede conoscenze e abilità generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	7
			possiede conoscenze abilità essenziali; risultacorretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;	6
			possiede conoscenze e abilità parziali; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;	5
			possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti;	4
Dati e previsioni	Lo studente analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e usando consapevolmente strumenti di calcolo si sa orientare in situazioni di incertezza con valutazioni di tipo probabilistico	Rappresentare e interpretare dati Interpretare in termini probabilistici i risultati relativi a prove multiple di eventi in contesti reali e virtuali (giochi, software,...) Riconoscere eventi complementari,	L'alunno: possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	10
			Possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	9
			Possiede conoscenze abilità complete; risulta autonomo generalmente corretto nelle applicazioni;	8

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		eventi incompatibili, eventi indipendenti	possiede conoscenze e abilità generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	7
		Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un evento e le loro probabilità	possiede conoscenze abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;	6
			possiede conoscenze abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;	5
			possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti;	4

Dati e previsioni	Lo studente analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e usando consapevolmente strumenti di calcolo si sa orientare in situazioni di incertezza con valutazioni di tipo probabilistico	Rappresentare e interpretare dati	L'alunno: possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	10
		Interpretare in termini probabilistici i risultati relativi a prove multiple di eventi in contesti reali e virtuali (giochi, software,...)	Possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	9
		Riconoscere eventi complementari, eventi incompatibili, eventi indipendenti	possiede conoscenze e abilità generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note;	8
		Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un	possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	7
			Possiede conoscenze e abilità parziali; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;	6

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		evento e le loro probabilità	Possiede conoscenze e abilità parziali; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;	5
			Possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti;	4

SCIENZE CLASSI I II III**Indicatori:**

- Fisica e Chimica
- Astronomia e Scienza della Terra
- Biologia

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Fisica e chimica	Lo studente conosce e usa il linguaggio scientifico; utilizza tecniche di sperimentazione, raccolta ed analisi dati affronta e risolve situazioni problematiche	Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura, calore, forza, velocità, carica elettrica; utilizzare correttamente il concetto di energia; conoscere i concetti fondamentali della chimica;	L'alunno: possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	10
			possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni, denotando buone capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo corretto;	9
			possiede conoscenze complete e precise;	



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite e utilizza un linguaggio corretto.	8
			possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche imprecisione nel linguaggio specifico.	7
			possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	6
			Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	5
			possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	4



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Astronomia e scienze della Terra	L'alunno osserva e interpreta fenomeni, strutture e relazioni; sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni;	Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti; conoscere la struttura della terra e i suoi movimenti; individuare i rischi sismici e vulcanici;	L'alunno possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	10
			possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una buona capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo corretto;	9
			possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto.	8
			possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche imprecisione nel linguaggio specifico.	7
			Possiede una conoscenza essenziale degli elementi;	6



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	
			possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate mostra difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	5
			possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	4
	L'allievo ha una visione della complessità del sistema dei viventi, si mostra responsabile verso se stesso, gli altri e l'ambiente;	Comprendere il senso delle grandi classificazioni; riconoscere somiglianze e differenze tra le diverse classi di viventi; spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi attraverso l'osservazione di apparati e sistemi;	L'alunno: possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	10



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Biologia		promuovere la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione ed evitare consapevolmente i danni prodotti da alcool, fumo e droghe; assumere comportamenti ecologicamente sostenibili;	possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità comprensione e analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e utilizza in modo puntuale;	9
			possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto;	8
			possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche imprecisione nel linguaggio specifico;	7
			possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	6
			Possiede conoscenze lacunose e frammentarie; non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;	5

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			fornisce risposte prive di significato; non utilizza il linguaggio specifico;	
			Possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	4

MUSICA CLASSI I II III**Indicatori :**

- Fruizione
- Produzione
-

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Comprensione e uso dei messaggi specifici.	Lo studente usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.	Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.	L'alunno: Usa in maniera eccellente la notazione di base.	10
			Usa con pertinenza e accuratezza la notazione di base.	9
			Usa con proprietà la notazione di base.	8
			Usa correttamente la notazione di base.	7
			Usa con essenzialità la notazione di base.	6
			Conosce e usa in modo parziale la notazione di base.	5
			Conosce e usa in modo molto parziale la notazione di base.	4
			L'alunno:	

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali	Lo studente partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a genere e culture differenti. È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione, messaggi musicali e multimediali.	Eseguire in modo espressivo brani vocali e strumentali di diversi generi e stile. Improvvisare, rielaborare brani musicali vocali e strumentali utilizzando sia scritture aperte sia semplici schemi ritmico-melodici.	Ha un eccellente senso ritmico e usa con espressione voce e strumenti.	10
			Ha un buon senso ritmico e usa con perizia voce e strumenti.	9
			Ha un buon senso ritmico e usa con proprietà con voce e strumenti.	8
			Possiede un discreto senso ritmico e usa con adeguatezza gli strumenti.	7
			Possiede un sufficiente senso ritmico e usa correttamente gli strumenti.	6
			Utilizza in modo poco appropriato la voce e gli strumenti.	5
			Utilizza in modo gravemente inappropriato la voce e gli strumenti.	4
Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali con rielaborazione personale.	Lo studente comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati. Integra con altri saperi e pratiche artistiche le proprie esperienze musicali.	Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale. Conoscere, descrivere, interpretare in modo critico opere musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistico-espressive. Orientare la costruzione della propria identità musicale valorizzando le proprie esperienze.	L'alunno:	
			Ascolta molto attentamente e comprende con completezza e senso critico il senso del messaggio.	10
			Ascolta attentamente e comprende appieno il senso del messaggio.	9
			Ascolta con attenzione e comprende appropriatamente il senso del messaggio.	8
			Segue con interesse e riconosce il messaggio proposto.	7
			Segue con sufficiente interesse e riconosce le linee del messaggio proposto.	6
			Ascolta con poco interesse e seleziona a stento il senso del messaggio.	5
Ascolta passivamente e non seleziona il senso del messaggio.	4			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ARTE E IMMAGINE - CLASSI I, II, III**

Indicatori:

- Esprimersi e comunicare
- Osservare e leggere le immagini
- Comprendere e apprezzare le opere d'arte

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Esprimersi e comunicare	Lo studente realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale applicando le conoscenze e regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.	Conoscere il significato di stereotipo visivo rimuovendolo per produrre immagini creative, originali e consapevoli.	L'alunno: Produce messaggi visivi consapevoli, creativi e molto originali; conosce le regole dei codici del linguaggio visivo in modo completo e le applica in situazioni nuove, proponendo soluzioni originali e creative; conosce e padroneggia in modo completo ed esaustivo l'uso di strumenti e tecniche; opera con competenza utilizzando un metodo di lavoro molto efficace e razionale;	10
		Saper applicare in modo consapevole le regole dei codici e dei linguaggi visivi trattati nella produzione di messaggi visivi. Conoscere e acquisire un corretto metodo di lavoro inteso come percorso non casuale. Descrivere e usare gli strumenti e i materiali specifici delle tecniche artistiche sperimentate.	produce messaggi visivi consapevoli, creativi, originali; conosce approfonditamente le regole dei codici del linguaggio visivo e le applica in modo appropriato, anche in situazioni nuove;	



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>conosce e utilizza in modo completo e consapevole gli strumenti e le tecniche; opera con un metodo di lavoro ben organizzato e pienamente autonomo;</p>	
			<p>Produce messaggi visivi consapevoli, creativi, e piuttosto originali; conosce le regole dei codici del linguaggio visivo in modo adeguato e le applica anche in alcune situazioni nuove; conosce e utilizza in modo consapevole strumenti e tecniche; opera con metodo di lavoro ben organizzato e autonomo.</p>	8
			<p>Produce messaggi visivi consapevoli e abbastanza originali; conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo abbastanza adeguato; conosce e utilizza in modo piuttosto adeguato strumenti e tecniche; opera con un metodo di lavoro organizzato e piuttosto autonomo.</p>	7
			<p>produce messaggi visivi essenzialmente adeguati allo scopo comunicativo; conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo essenziale;</p>	6



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>conosce strumenti e tecniche in modo essenziale e li utilizza con qualche incertezza; opera con una certa autonomia</p>	
			<p>produce messaggi visivi non adeguati allo scopo comunicativo; conosce in modo superficiale le regole del linguaggio visivo e spesso non sa applicarle; conosce in modo carente strumenti e tecniche e li usa con incertezze; opera in modo poco produttivo e necessita di guida</p>	5
			<p>completamente inadeguati allo scopo comunicativo; conosce in modo molto lacunoso le regole dei codici del linguaggio visivo e non sa applicarle autonomamente; conosce in modo frammentario e gravemente lacunoso strumenti e tecniche e non sa usarli autonomamente; opera in modo poco consapevole e necessita di guida costante.</p>	4

			L'alunno:	
--	--	--	------------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Osservare e leggere le immagini.	Lo studente padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge, comprende e analizza i significati di immagini statiche e in movimento nonché di prodotti multimediali.	Conoscere, descrivere, osservare e leggere un'immagine usando le diverse tecniche osservative.	Descrive e osserva vari testi visivi in modo completo ed esaustivo e mostra un metodo organico e logico; legge vari testi visivi con padronanza e comprende agevolmente, in modo completo regole, codici, significati e scelte stilistiche	10
		Conoscere le regole dei codici visivi (colore, spazio tridimensionale, composizione...) in un'immagine.	Descrive e osserva vari testi visivi in modo completo e mostra un metodo organico e logico; legge vari testi visivi in modo molto corretto e appropriato; riconosce agevolmente regole, codici, significati e scelte stilistiche.	9
		Conoscere la funzione delle immagini.	Descrive e osserva vari testi visivi in modo appropriato e mostra un metodo piuttosto organico e logico; legge vari testi visivi in modo corretto e appropriato e riconosce regole codici e scelte stilistiche	8
		Riconoscere i linguaggi specifici utilizzati e descriverli con la terminologia specifica.	Descrive e osserva vari testi visivi in modo piuttosto appropriato e mostra un metodo in genere organico e logico; legge vari testi visivi in modo abbastanza corretto e appropriato e riconosce in genere regole codici e scelte stilistiche.	7
		Saper descrivere, osservare, leggere un'immagine comprendendone il significato e cogliendo le scelte creative, stilistiche e comunicative dell'autore.		



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Descrive e osserva, vari testi visivi in modo essenziale e mostra un metodo non sempre organico; legge vari testi visivi in modo essenzialmente corretto e riconosce alcune regole e codici	6
			Descrive e osserva, vari testi visivi con molte incertezze e spesso necessita di guida; legge vari testi visivi con molte difficoltà e spesso non riconosce i codici più elementari.	5
			Descrive e osserva, vari testi visivi in modo scorretto e disorganico e necessita di guida costante; legge vari testi visivi con molte difficoltà e non riconosce neanche i codici più elementari.	4

	Lo studente legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea collocandole nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali. Riconosce il valore di opere artistiche	Saper collocare nello spazio-tempo il testo visivo descritto; esporre in forma scritta oppure orale i contenuti relativi all'arte nel tempo; conoscere e usare la terminologia specifica. Conoscere l'art. 9 della costituzione italiana e i significati di tutelare, di conservare e di ambiente; conoscere, saper osservare e descrivere il patrimonio	L'alunno: Padroneggia in modo completo ed esaustivo le conoscenze relative all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede spiccata sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi	10
--	---	---	--	-----------



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Comprendere e apprezzare le opere d'arte	prodotte in territori diversi dal proprio.	culturale storico artistico e le sue problematiche (anche del proprio territorio).	soluzioni di intervento organiche originali e creative.	
	Conosce i principali beni artistico culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro tutela.	Possedere sensibilità relativamente alla tutela del patrimonio culturale, artistico e ambientale ipotizzando opportune strategie di intervento per la sua conservazione.	Conosce in modo completo i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede molta sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi soluzioni di intervento piuttosto organiche, originali e creative.	9
			Conosce in modo appropriato e articolato i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi soluzioni di intervento	8
			Conosce in modo soddisfacente, ma non sempre approfondito, i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede una certa sensibilità verso	7



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi abbastanza soluzioni di intervento.	
			Conosce in modo essenziale i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; possiede una certa sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e propone per essi alcuni semplici interventi.	6
			Conosce in modo parziale i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; esprime poca sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e a volte propone per essi alcuni semplici interventi	5
			Esprime scarse conoscenze sui contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo; esprime poca sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico e non sa	4



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			proporre per essi neanche semplici interventi.	
--	--	--	--	--

TECNOLOGIA CLASSI: I, II, III

Indicatori:

- Vedere, osservare e sperimentare
- Prevedere, immaginare e progettare
- Intervenire, trasformare e produrre

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Vedere, osservare e sperimentare	<p>Lo studente rivela le proprietà fondamentali di materiali di uso comune e il loro ciclo produttivo.</p> <p>Conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse o produzione di beni, riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune classificandoli e descrivendoli in relazione a forma, struttura e materiali.</p>	<p>Impiegare gli strumenti del disegno tecnico in semplici rappresentazioni geometriche.</p> <p>Eeguire semplici misure in scala e rappresentare figure di geometria descrittiva piana.</p> <p>Rilevare e disegnare forme semplici e composte ovvero solidi e figure piane in proiezioni ortogonale.</p> <p>Rilevare e disegnare forme semplici e composte ovvero solidi sezionati e non in proiezione ortogonale e assonometria.</p>	L'alunno:	
			sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata. Si orienta ad acquisire un sapere un sapere più completo e integrale.	10
			sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Si orienta ad acquisire un sapere un sapere più integrale.	9
			sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione. Si orienta ad acquisire un sapere un sapere completo.	8
			sa spiegare i fenomeni attraverso una osservazione abbastanza corretta.	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Conosce nozioni e concetti	
			analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale.	6
			Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica.	5
			Non è capace di analizzare e spiegare semplici meccanismi della realtà tecnologica	4
Prevedere, immaginare e progettare	Lo studente realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di figure piane utilizzando elementi del disegno tecnico	<p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali metallici e leghe.</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un disegno tecnico nella progettazione edilizia.</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al problema energetico.</p>	L'alunno:	
			realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà.	10
			realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà.	9
			realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato.	8
			realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato e abbastanza appropriato.	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto.	6
			Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto.	5
			Realizza gli elaborati grafici con molti errori; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto.	4

				L'alunno:	
Intervenire, trasformare e produrre	<p>Lo studente conosce e utilizza oggetti e materiali di uso comune ed è in grado di classificarli e di descrivere la funzione in relazione alla forma, alla struttura e alla proprietà.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme e fonti di energia.</p>	<p>Accostarsi ai materiali naturali attraverso la conoscenza delle risorse, proprietà, uso, impieghi e produzione.</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>Accostarsi ai materiali artificiali e sintetici attraverso la conoscenza delle risorse, proprietà, uso, impieghi e produzione delle materie plastiche.</p>	conosce e usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma; comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	10	
			conosce e usa le varie tecniche in maniera autonoma; comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	9	
			conosce e usa le varie tecniche in maniera sicura; usa con padronanza il linguaggio tecnico.	8	
			conosce e usa le varie tecniche in modo corretto; usa il linguaggio tecnico in modo chiaro e idoneo.	7	
			conosce e usa le varie tecniche più semplici; usa il		

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	Comprende i problemi legati alla produzione di energia e ha sviluppato sensibilità per problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.	Conoscenza di semplici procedure per la costruzione di un'abitazione a partire dallo studio di fattibilità urbanistica fino alla scelta delle strutture portanti. Pianificare la scelta e l'utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili ed esauribili.	linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.	6
			È incerto nell'usare le tecniche più semplici; comprende complessivamente il linguaggio tecnico ma lo usa con difficoltà.	5
			Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici; ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.	4

SCIENZE MOTORIE CLASSI I II III**Indicatori:**

- Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
	L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie comprendendo sia i propri punti di forza sia i propri limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. Usare e correlare le variabili spazio-temporali	Sicura e completa padronanza degli schemi motori e posturali; completa e immediata capacità di orientarsi nello spazio conosciuto e non.	10
			Sicura consapevolezza del proprio corpo; completa capacità di orientarsi nello spazio conosciuto e non.	9

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	movimento in situazione.	funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. Orientarsi nell'ambiente naturale e artificiali anche con ausili specifici.	Completa consapevolezza del proprio corpo; sicura capacità di orientarsi nello spazio conosciuto e non.	8
			Discreta consapevolezza del proprio corpo; adeguata capacità di orientarsi nello spazio conosciuto e non.	7
			Adeguate consapevolezza del proprio corpo; parziale capacità di orientarsi nello spazio conosciuto e non.	6
			Non adeguata consapevolezza del proprio corpo; mediocre capacità di orientarsi nello spazio conosciuto e non.	5
			Scarsa consapevolezza del proprio corpo; scarsa capacità di orientarsi nello spazio conosciuto e non.	4
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	Lo studente utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando attivamente i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo in modo individuale, a coppie o in gruppo. Decodificare gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport nonché gesti arbitrari nell'applicazione del regolamento di gioco.	Eccellente capacità di comunicare attraverso il corpo.	10
			Ottima capacità di comunicare attraverso il corpo.	9
			Buona capacità di comunicare attraverso il corpo.	8
			Discreta capacità di comunicare attraverso il corpo.	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	e di rispetto delle regole.		Sufficiente capacità di comunicare attraverso il corpo.	6
			Mediocre capacità di comunicare attraverso il corpo.	5
			Scarsa capacità di comunicare attraverso il corpo.	4
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Lo studente rispetta criteri di base di sicurezza per se' e per gli altri.	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole in forma originale e creativa alle varie situazioni.	Consapevole e corretta conoscenza del rispetto delle regole nelle attività gioco-sport.	10
	È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	Realizzare strategie di gioco attuando comportamenti collaborativi e partecipando in modo propositivo alle scelte della squadra.	Consapevole conoscenza del rispetto delle regole nelle attività gioco-sport.	9
			Buona e corretta conoscenza del rispetto delle regole nelle attività gioco-sport.	8
			Discreta conoscenza del rispetto delle regole nelle attività gioco-sport.	7
			Adeguate conoscenza del rispetto delle regole nelle attività gioco-sport.	6
			Non accettabile conoscenza del rispetto delle regole nelle attività gioco-sport.	5
			Scarsa conoscenza del rispetto delle regole nelle attività gioco-sport.	4
salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	Lo studente riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di	Essere in grado di riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età applicandosi a un	Sicura e completa conoscenza di nozioni essenziali relativi al benessere psico-fisico.	10



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	promozione dello "star bene" in ordine a uno stile di vita sano volto alla prevenzione.	<p>piano di lavoro per il miglioramento delle proprie prestazioni.</p> <p>Riuscire a distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività affrontata applicando tecniche di controllo respiratorio e rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Utilizzare correttamente gli attrezzi nel rispetto della propria e dell'altrui sicurezza anche in situazione di possibile pericolo.</p> <p>Praticare attività di movimento riconoscendone il valore per migliorare la propria efficienza fisica.</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori e sostanze psico-attive.</p>	Sicura conoscenza di nozioni essenziali relativi al benessere psico-fisico.	9
			Pertinente conoscenza di nozioni essenziali relativi al benessere psico-fisico.	8
			Accettabile conoscenza di nozioni essenziali relativi al benessere psico-fisico.	7
			Adeguate conoscenza di nozioni essenziali relativi al benessere psico-fisico.	6
			Non adeguata conoscenza di nozioni essenziali relativi al benessere psico-fisico.	5
			Scarsa conoscenza di nozioni essenziali relativi al benessere psico-fisico.	4

ED. CIVICA CLASSI

RELIGIONE CLASSI: I II III

Indicatori:

- Dio e l'uomo
- Il linguaggio religioso

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

- La Bibbia e le altre fonti
- I valori etici e religiosi

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Dio e l'uomo	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Approfondire l'identità storica, predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo che invia la chiesa nel mondo. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo:	
			approfondito, esaustivo e personale	9/10 Ottimo
			approfondito e soddisfacente	8 Distinto
			discreto e pertinente	7 Buono
			essenziale	6 Sufficiente
			superficiale, incompleto, lacunoso	5 Non sufficiente
gravemente lacunoso	4 Non sufficiente			

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni		
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca tardo antica, medievale, moderna e contemporanea.	L'alunno comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo:	
			approfondito, esaustivo e personale	9/10 Ottimo
			approfondito e soddisfacente	8 Distinto
			discreto e pertinente	7 Buono
			essenziale	6 Sufficiente
			superficiale, incompleto e lacunoso	5 Non sufficiente
			gravemente lacunoso	4 Non sufficiente
I testi religiosi			L'alunno utilizza i testi religiosi e individua gli elementi specifici dei documenti in modo:	
			approfondito, esaustivo e personale	9/10 Ottimo
			soddisfacente	8 Distinto
			discreto e pertinente	7 Buono
			essenziale	6 Sufficiente
			Lacunoso e superficiale	5 Non sufficiente

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"**

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.itSito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			Gravemente lacunoso	4 Non sufficiente
I valori etici e religiosi	L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita e progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Sapere esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	L'alunno comprende, riconosce i valori religiosi in modo:	
			approfondito, esaustivo e personale	9/10 Ottimo
			soddisfacente	8 Distinto
			discreto e pertinente	7 Buono
			essenziale	6 Sufficiente
			lacunoso e superficiale	5 Non sufficiente
gravemente lacunoso	4 Non sufficiente			

ED CIVICA CLASSI I II III**Indicatori:**

- **Costituzione**
- **Sviluppo sostenibile**
- **Cittadinanza digitale**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Costituzione	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	<p>Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>Riconosce le istituzioni e i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</p> <p>Assume responsabilmente e in autonomia, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p>	
	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.		<p>L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso</p>	9
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

	<p>Assumere comportamenti di rispetto nei confronti delle diversità personali, culturali, di genere.</p>		<p>riflessioni personali di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	
			<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>8</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunno adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	7
			<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili solo attraverso l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunno, a seguito dello stimolo degli adulti, adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti</p>	6



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili solo con l'aiuto del docente. L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti.</p>	5
--	--	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate e difficilmente recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno adotta solo in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. Nonostante la sollecitazione dell'adulto non acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati</p>	4
--	--	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

Sviluppo sostenibile	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, le opere artistiche e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Conosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali.</p> <p>Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	10
			<p>L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali.</p> <p>Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	9



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vitarispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	8
			<p>L'alunno mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	7



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			<p>L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	6
			<p>L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	5
			<p>L'alunno non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei</p>	4



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			beni comuni.	
--	--	--	--------------	--

Cittadinanza digitale	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare	Sa gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini e sa realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole.	L'alunno conosce in modo completo e consolidato i temi trattati.	10
	Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri	Sa rispettare gli altri e proteggersi nelle relazioni online: sa contrastare atti di cyberbullismo, verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione	Sa individuare autonomamente i rischi della rete eriflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	9



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

		<p>L'alunno conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	8
		<p>L'alunno conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	7
		<p>L'alunno conosce gli elementi essenziali dei temitrattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto da parte del docente. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	6
		<p>L'alunno conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli</p>	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"
 VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)
 NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629
 C.F. 93056890630
 e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>
 CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

			strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	
			L'alunno conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né seleziona le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto senza rispettare la riservatezza e integrità altrui.	4

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 Prof.ssa Fabiana Squillace

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005. L'originale informatico è stato predisposto e conservato presso ic puccini in conformità alle regole tecniche di cui all'art. 71 del D.Lgs 82/2005.